

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»
(ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»)

Адрес: 283080, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК,
УЛ. ГОНИМОВА, 17 А

Официальный сайт: <https://sh-int1-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: doshi1@mail.ru

Контактный телефон: +7 949 347 58 12

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»

Протокол от 04.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «КАДЕТСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
Г.Т. БЕРЕГОВОГО»
от 04.04.2024г.2025 № 29

Директор ГБОУ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
Г.Т. БЕРЕГОВОГО»
О.Н. Волкова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
Г.Т. БЕРЕГОВОГО»**

за 2024 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	9
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	16
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	46
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	47
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	53
 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
Фотографии материально-технической базы школы-интерната.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования подготовлен в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (далее – Кадетская школа-интернат) в соответствии с требованиями:

- Пунктов 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2023 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» от 04.03.2025 № 17 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».
- «Положение о самообследовании», утвержденное приказом директора ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» от 29.08.2024г.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Кадетской школы-интерната, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, а также анализ инфраструктуры, включая учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, и материально-техническую базу.

Отчет о самообследовании Кадетской школы-интерната рассмотрен и утвержден педагогическим советом (протокол № 4 от 04.04.2025г.)

Отчет о самообследовании Кадетской школы-интерната подготовлен на основании аналитических материалов за 2024 календарный год и будет размещен на официальном сайте для всеобщего ознакомления и обратной связи.

Цель: Проведение внутренней экспертизы для комплексного анализа деятельности Кадетской школы-интерната за 2024 календарный год (по состоянию на 31.12.2024 года), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности Кадетской школы-интерната для общественности и заинтересованных сторон.
2. Определению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса установленным требованиям и планируемым результатам.
3. Разработке и реализации комплекса мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности и устранение выявленных проблем.

Источники информации:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательную деятельность Кадетской школы-интерната (федеральные, региональные и локальные акты, перечисленные выше).
2. Аналитические материалы, планы работы, образовательные программы, статистические данные и другие внутренние документы школы.

Форма представления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, размещенный на официальном сайте Кадетской школы-интерната.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» Сокращенное: (ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»)
Руководитель	Директор Волкова Ольга Николаевна
Адрес организации	283080, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ГОНИМОВА, 17 А
Телефон	+7 949 347 58 12
Адрес электронной почты	doshi1@mail.ru
Год основания	1959
Лицензия (временная)	Л035-00115-77/00651334 от 12.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации (временное)	A007-00115-93/01240903 от 06.06.2023
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Тип	Общеобразовательная
Режим функционирования	Нет контингента детей. Возобновление образовательно-воспитательного процесса планируется с 01.09.2025г.
Сайт образовательной организации	https://sh-int1-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
ИНН	9308004660
КПП	930801001
ОГРН	1229300027857
Количество обучающихся	0 чел.
Наличие филиалов	Нет

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ деятельности образовательной организации за отчетный период (2024 год)

2.1. Общая характеристика периода

2.1.1. Переходный период:

- 2024 год рассматривается как ключевой переходный период от ГКОУ "ДОНЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1", специализирующейся на обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к ГБОУ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО", ориентированной на кадетское образование.

- Данный переход осуществлялся на основании Протокола рабочего совещания по вопросу перепрофилирования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая школа-интернат № 1» № 103 от 10.07.2024г., Приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «Об утверждении Устава в новой редакции» № 1585 от 26.08.2024г.

2.1.2. Отсутствие образовательной деятельности:

- С октября 2022 года по 31 декабря 2024 года образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не осуществлялась в связи с отсутствием контингента обучающихся.

- В этот период основными направлениями деятельности являлись:

- Обеспечение сохранности материально-технической базы;
- Подготовка к перепрофилированию учреждения в соответствии с Дорожной картой по перепрофилированию ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1» в ГБОУ «Кадетская школа-интернат имени Г.Т. Берегового», цель которой является: Создать современное образовательно-воспитательное учреждение кадетского типа, обеспечивающее качественное образование, воспитание и развитие личности воспитанников. (Приложение 1 «ДОРОЖНАЯ КАРТА по перепрофилированию ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1» в ГБОУ «Кадетская школа-интернат имени Г.Т. Берегового»).

- 2.1.3. Подготовка к открытию ГБОУ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО" (согласно ДОРОЖНОЙ КАРТЕ по перепрофилированию ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1» в ГБОУ «Кадетская школа-интернат имени Г.Т. Берегового»):

- В 2024 году основная деятельность была направлена на подготовку к открытию ГБОУ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО" с 01.09.2025 года.

- Ключевые направления подготовки:

- Разработка и утверждение нормативно-правовой базы;
- Формирование кадрового состава;
- Улучшение материально-технической базы и проведение текущих ремонтов;
- Приемная кампания;
- Информационное обеспечение деятельности (разработка сайта, подготовка информационных материалов, проведение ДОД).

2.2. Организационно-правовое обеспечение:

2.2.1. Нормативные документы:

- Устав ГБОУ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО", утвержден Приказом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «Об утверждении Устава в новой редакции» от 26.08.2024 № 1585.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлено на учет 29.11.2022г. Межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по Донецкой Народной Республике.

2.2.2. Локальные нормативные акты:

- Разработаны и утверждены в 2024 году:
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение о проектной деятельности.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
 - Положение о рабочей программе по учебному предмету, факультативному курсу и иным компонентам учебного процесса.
 - Положение об оценке образовательных достижений обучающихся (стартовая диагностика).
 - Положение о внеурочной деятельности.
 - Положение об учебном кабинете.
 - Положение о школьном театре «Классика» на базе ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т.БЕРЕГОВОГО».
 - Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов.
 - Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся.
 - Положение о школе молодого учителя.
 - Положение о портфолио педагогического работника ОО.
 - Положение о библиотеке.
 - Положения о защите персональных данных обучающихся и работников ОО.
 - Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.
 - Положение о ведении школьных дневников обучающихся.
 - Положение о порядке ознакомления участников образовательного процесса с документами ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т.БЕРЕГОВОГО», в том числе, поступающих в неё лиц.
 - Положение о рабочей группе реализации ФГОС НОО и ООО.
 - Положение об организации методической работы.
 - Положение о методическом совете.
 - Положение о проведении школьной предметной недели.
 - Положение о проведении олимпиад школьников.
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции.
 - Положение о школьной музейной комнате «Патриот».
 - Положение о медицинском кабинете.
 - Положение об организации питания обучающихся.
 - Положение об общешкольном родительском комитете.
 - Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т.БЕРЕГОВОГО» (Кодекс профессиональной этики).
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
 - Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности (в новой редакции).
 - Положение о комиссии для исчисления общего стажа и стажа, дающего права на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам.

- Положение о порядке исчисления общего стажа и стажа, дающего право на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам.
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета в образовательной организации.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о родительском контроле и качестве питания.
- Положение о порядке привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой.
- Положение о правилах внутреннего распорядка.
- Положение о порядке разработки, принятия, утверждения и условиях ознакомления с локальными нормативными актами участников образовательных отношений.
- Положение о порядке предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, учебно–методических материалов, средств обучения и воспитания.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о ведении электронного журнала / электронного дневника обучающегося
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
- Положение о дежурстве по школе учителей.
- Положение о добровольном пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т.БЕРЕГОВОГО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, по свободному выбору обучающихся.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о совете Государственного общеобразовательного учреждения «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ имени Г.Т.БЕРЕГОВОГО»
- Положение о порядке ведения личных дел работников.
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учёт и снятие с него.

• 2.2.3. Лицензирование и аккредитация:

- В связи с перепрофилированием учреждения проведена работа по получению новой временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования (Приказ о предоставлении временной лицензии от 12.05.2023г. № 767), Рег.№ Л035-00115-77/00651334, дата 12.05.2023).
- В связи с перепрофилированием учреждения проведена работа по получению новой временной государственной аккредитации (Приказ от 06.06.2023 № 1025), Рег. № А007-00115-93/01240903, дата 06.06.2023).

2.3. Кадровое обеспечение

• 2.3.1. Анализ кадрового состава:

- Штатное расписание ГБОУ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО" утверждено директором 01.09.2024 и предусматривает 44 штатные единицы, в том числе:

* 18,5 педагогических работников (учителя, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор по труду, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями).

* 4 административных работников (директор, заместители директора).

- * 4 специалисты (гл. бухгалтер, бухгалтер, врач-педиатр).
- * 17,5 МОП
- Фактическая укомплектованность штата на 01.09.2024 – 33 штатные единицы.
- * Ведется активный поиск педагогических работников (размещены объявления на официальном сайте, на Интернет-ресурсах (Вк, ТГ), на сайтах поиска работы, на сайте «Работа России»).
- 2.3.2. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников:
 - В ГБОУ "КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО" разрабатывается система стимулирования профессионального роста педагогов, включающая:
 - Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства.
 - Публикацию статей в научных и методических изданиях.
 - Участие в научно-практических конференциях и семинарах.
 - Работу в методических объединениях и творческих группах.
 - Наставничество.
- 2.4. Материально-техническое обеспечение
 - 2.4.1. Состояние зданий и сооружений:
 - Здания и сооружения образовательной организации находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется косметический ремонт отдельных помещений. Кадетская школа-интернат имеет 5 зданий:
 - Здание школы литеры А-3 (3640,5 кв. м.);
 - Здание жилого корпуса литеры Б-3 (2380,6 кв.м.);
 - Здание жилого корпуса литеры В-3 (2372,4 кв.м.);
 - Здание столовой литеры Г-1 (761,4 кв.м.);
 - Котельная, литера Д-1 (489,4 кв.м.).
 - В 2025 году планируется проведение ремонта кровли, водопровода, туалетных помещений, установка системы очистки воды на пищеблоке и другое.
 - В 2025 году планируется оснащение предметными кабинетами: ОБЗР, технологии (труд), информатики, математики, биологии, химии и физики.
 - 2.4.2. Обеспечение безопасности:
 - Организована охрана здания сторожами (круглосуточно).
 - Имеется пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре (в рабочем состоянии).
 - Имеется тревожная кнопка (подключена к пульту вневедомственной охраны).
 - Территория ограждена забором.
 - 2.4.3. Библиотечный фонд:

Наименование показателей	№ строки	Поступление экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	100	528	17 385
из него: учебники	02	100	44	8 692
учебные пособия	03	0	0	740
художественная литература	04	0	484	7 943
справочный материал	05	0	0	10

Из строки -01: печатные издания	06	100	528	17 385
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

- Оценить достаточность библиотечного фонда для реализации образовательных программ с учетом кадетской направленности на данный момент не представляется возможным в связи с отсутствием обучающихся и разрабатываемой образовательной программой.

- В 2025 году планируется пополнение библиотечного фонда учебной, методической и художественной литературой, в том числе по военной истории и патриотическому воспитанию.

- 2.4.4. Обеспечение питанием:

- Имеется столовая на 160 посадочных мест.
- Оборудование пищеблока новое, получено в 2023 году.
- Организация горячего питания планируется с 01.09.2025.

- 2.4.5. Специализированное обеспечение для кадетского образования:

- Плац: на территории имеется плац.
- Спортивные сооружения: имеются спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием (требуется ремонт) и спортивный и тренажерный зал.
- Специализированные классы: имеется кабинет Боевой славы и Музейная комната
- Форменное обмундирование: имеется положение о порядке обеспечения обучающихся форменным обмундированием. Заключен договор с поставщиком форменного обмундирования.

2.5. Финансово-экономическая деятельность

- 2.5.1. Источники финансирования:

- Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств республиканского бюджета (субсидии).

- 2.5.2. Использование бюджетных средств в 2024 году:

- Заработная плата – 6 067 000,00 рублей;
- Начисления на выплаты по оплате труда – 1 830 000,00 рублей;
- Услуги связи – 12 000,00 рублей.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 61 000,00 рублей.
- Коммунальные услуги – 2 694 000,00 рублей.
- Прочие работы, услуги – 6 000,00.

- 2.5.3. Планирование бюджета на 2025 год:

- Бюджет на 2025 год сформирован с учетом специфики деятельности кадетской школы-интерната и предусматривает:

- Увеличение финансирования на приобретение учебного оборудования, в том числе специализированного оборудования для кадетского образования.
- Выделение средств на текущие ремонты, на выполнение мероприятий по предписанию МЧС и СЭС.
- Финансирование приобретения форменного обмундирования для обучающихся.
- Увеличение расходов коммунальные услуги.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Кадетской школы-интерната

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Кадетской школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы.
--	--------------------------------------

Управление ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» осуществляет МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. Собственником имущества Кадетской школы-интерната является Донецкая Народная Республика.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Кадетская школа-интернат в своей деятельности руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законами Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере образования, Актами Главы Донецкой Народной Республики и Совета Министров Донецкой Народной Республики, локальными нормативными актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, международными договорами в сфере защиты прав ребенка, Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом школы-интерната и другими действующими законодательными актами Донецкой Народной Республики.

ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» – общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей. Деятельность с детьми начинается с 01 сентября 2025 года. В 2024 году прием и обучение детей не осуществлялось.

Главная цель ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»:

Обеспечение реализации прав детей на получение качественного общего среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированным на подготовку к государственной и военной службе, формирование гражданственности, патриотизма, высоких моральных качеств и лидерских компетенций, а также всестороннее развитие личности, готовой к защите Отечества и служению обществу. Деятельность с детьми начинается с 01 сентября 2025 года.

Задачи ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»:

- Создание образовательной среды: Формирование благоприятной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому и эстетическому развитию кадетов, приближенной к условиям, способствующим формированию у них чувства долга, чести и товарищества.
- Реализация образовательных программ: Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом кадетской направленности, включающей углубленное изучение отдельных предметов, военно-патриотическое воспитание, физическую подготовку и развитие лидерских качеств.
- Военно-патриотическое воспитание: Формирование у кадетов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, готовности к защите Родины, соблюдению воинской дисциплины и выполнению конституционного долга.
- Развитие лидерских качеств и организаторских способностей: Создание условий для развития у кадетов лидерских качеств, организаторских способностей, умения работать в команде, принимать ответственные решения и руководить коллективом.
- Физическое развитие и здоровьесбережение: Обеспечение физического развития кадетов, укрепление их здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, подготовка к военной службе.
- Социальная адаптация и профориентация: Обеспечение социальной адаптации кадетов, помощь в профессиональном самоопределении и выборе будущей карьеры, ориентация на государственную и военную службу.

- Психолого-педагогическое сопровождение: Осуществление психолого-педагогического сопровождения кадетов, оказание помощи в решении возникающих проблем, развитие их личностного потенциала.
- Соблюдение прав и законных интересов: Обеспечение соблюдения прав и законных интересов кадетов, создание безопасных и комфортных условий обучения и проживания.
- Развитие кадрового потенциала: Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение их квалификации и стимулирование творческой активности.
- Укрепление материально-технической базы: Обеспечение современной материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных программ и создания комфортных условий проживания кадетов.

В системе образования цель управления персоналом состоит в том, чтобы создать команду, способную удовлетворять требованиям развития системы образования и задаваемым ею стандартам, обеспечивать качество образования, увеличивать вклад персонала в решение поставленных задач в целях удовлетворения потребностей общества. Управленческий персонал призван в первую очередь согласовывать потребности и интересы всех сторон. Стратегия управления персоналом в области образования определяется целями, которые организация стремится достичь, а также теми ограничениями, которые объективно накладываются на деятельность этих организаций.

В основе организационной структуры ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» заложен принцип разделения функциональных обязанностей при условии децентрализованного управления (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ).

Модель системы управления персоналом ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» состоит из трёх компонентов: организационно-содержательного, технологического и профессионально-кадрового.

Организационно-содержательный компонент включает определение основного содержания деятельности, то есть управленческие функции, а также объекты управления, по сути, основных участников образовательного процесса.

Поскольку только плодотворная совместная деятельность коллектива гарантирует успех, а значит конкурентоспособность ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», главная цель системы управления персоналом – максимальное сближение ожиданий организации и интересов работников.

Три важных направления работы с персоналом:

- Планирование деловой карьеры: Этот пункт направлен на развитие потенциала сотрудников, их профессиональный рост и удовлетворенность работой.
- Создание социальной инфраструктуры: Этот пункт ориентирован на благополучие сотрудников, обеспечение их базовых потребностей и создание комфортных условий работы.
- Создание здорового социально-психологического климата: Этот пункт нацелен на формирование позитивной, поддерживающей и продуктивной атмосферы в коллективе.

Для каждого из этих направлений необходимо разработать конкретные мероприятия, учитывая специфику и потребности коллектива.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, год выдачи, общий педагогический стаж (если есть);	Стаж административно й работы
Директор	Волкова Ольга Николаевна	Высшее, педагогическое. Специальность	23 года

		«История», 1986г. педагогический стаж, 44 года	
Заместитель директора	Морозова Валерия Викторовна	Высшее, педагогическое. Специальность «Управление учебным заведением», 2022 год, 7 лет	5 лет
Заместитель директора	Аникеенко Светлана Андреевна	Высшее. Специальность «Дошкольное воспитание»	1 год
Главный бухгалтер	Павлюк Наталья Игоревна	Высшее профессиональное. Специальность «Экономическая кибернетика», 2013г.	2 года

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления Кадетской школой-интернатом:

- организация управления ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно распорядительная документация соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Устава и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность. Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в Кадетской школе-интернате разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Для осуществления учебно-методической работы в Кадетской школе-интернате созданы предметные методические объединения:

- учителей эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла

Как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- отсутствие контингента детей;
- старение кадрового состава и вакансии;

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» выделены следующие основные положения в работе с кадрами:

- подготовка кадров в Кадетской школе-интернате идет через самообразование, самообучение, организацию практических семинаров с приглашением специалистов;
- обучение персонала на курсах повышения квалификации, как минимум один раз в три года;
- творческие командировки учителей в регионы РФ;
- поиск путей мотивации учителя;
- материальное стимулирование (разработана балльная система материального стимулирования персонала);
- моральное стимулирование;
- доплата молодым специалистам;
- оплата курсов повышения квалификации и творческих командировок;
- возможность карьерного роста (завед. структурным подразделением, творческой группы, методического объединения);
- увеличение индивидуальных возможностей персонала, увеличение и прирост профессиональных качеств;
- оказание психологической помощи работником, проведение психолого-педагогических консилиумов;
- создание условий для работников с целью установления духа взаимопонимания, сотрудничества, познания возможностей каждого члена коллектива.

Обучение кадров должно быть системным и в идеале непрерывным, поэтому персонал обучают:

- руководители методических объединений через систему внутри метод мероприятий, семинаров;
- на психолого-педагогических консилиумах, где проводится анализ результатов рейтинговых работ и психологических тестирований обучающихся и педагогов;
- проводятся обучающие семинары с обслуживающим персоналом. Все педагоги ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» по окончании учебного года пишут самооценки, это так же является элементом обучения.

Зная возможности коллектива, можно получить реальные результаты деятельности ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО». Сопоставляя эти данные с позицией администрации, можно отметить, что основная часть работников соответствует «норме», определенной администрацией. Причины, по которым некоторая часть персонала не вписывается в концепцию ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» следующие:

- неспособность работников к самодвижению: критическому отношению к собственному опыту и опыту коллег;
- низкий уровень целеполагания и излишняя амбициозность.

Сегодня с персоналом работают директор и два его заместителя, четыре заведующих методическими объединениями. Это грамотные, высококвалифицированные специалисты, которые могут многому научить работников. Поэтому задача администрации, директора правильно построить кадровую политику.

В работе с кадрами ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» можно выделить следующие принципы:

- использование распределенного управления;
- уменьшение вертикали и работа по горизонтали;
- делегирование части полномочий заместителям, руководителям подразделений, учителям;

- командная деятельность.
- движение от управления здравого смысла к управлению через информационное обеспечение (создание мониторингов, в том числе автономных мониторингов);
- ориентация на результат, для этого созданы организационные структуры, подразделения, кафедры, лаборатории, деятельность которых строится на основе программно-целевого подхода;
- интегрированности управления (переход от автономного усвоения новшеств к системному управлению, реализация новшеств как целостного комплекса, создание которого направлено на деятельность творческой лаборатории «Педагогическая антропология»);
- реагирование на изменения, которые требует решения, избавление от реагирования на уже случившееся и ориентирование на опережающее управление (реагирование на предвестники, а не на сбои), своевременно предвидеть негативные факторы и их устранять или не допускать таковых.

Определение сильных и слабых сторон по данной позиции:

Сильные стороны:

- основная часть работников (75 %) и все педагоги имеют высшее образование;
- более 70 % работников имеют стаж работы в школе–интернате от 10 и более лет, состав коллектива стабилен;
- педагоги, администрация принимают участие в организации и проведении семинаров по профессиональному росту;
- организована методическая работа учителей, ведется разработническая и исследовательская деятельность учителей;
- стремление персонала проходить курсы повышения по направлениям работы Кадетской школы–интерната.

Слабые стороны:

- отсутствие возможности снизить средний возраст работников из-за нежелания молодых специалистов работать в школах (средний возраст работников школы-интерната 45 лет).

Возможности:

- внутришкольное обучение (стажировка) молодых специалистов;
- организация учебы наиболее перспективных учителей у известных педагогов России;
- увеличение числа педагогов, занимающихся исследовательской, разработнической деятельностью;
- использование Интернет для повышения квалификации персонала, участие в телекоммуникационных конференциях и педсоветах, вебинарах, публикации методических разработок.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В Кадетской школе-интернате в 2024 году не было контингента детей.

В 2024 году ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» находится в стадии подготовки к началу образовательной деятельности. Прием и обучение детей не осуществлялось. Отсутствие контингента обучающихся в 2024 году связано с тем, что учреждение является новым и начало работы с детьми запланировано на 01 сентября 2025 года.

В течение 2024 года основными направлениями деятельности ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» являются:

- Формирование нормативно-правовой базы: Разработка и утверждение Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную, воспитательную, методическую и хозяйственную деятельность учреждения.

- Подбор и комплектация педагогического и административно-хозяйственного персонала: Формирование кадрового состава, соответствующего требованиям к квалификации и профессиональной компетентности, организация повышения квалификации и переподготовки кадров.

- Организация учебно-методической работы: Разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом кадетской направленности и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

- Создание материально-технической базы: Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов, библиотеки, столовой и других помещений необходимым оборудованием, инвентарем, учебными пособиями, мебелью и техническими средствами обучения.

- Организация воспитательной работы: Разработка программ и планов воспитательной работы, направленных на формирование у кадетов патриотизма, гражданственности, высоких моральных качеств, лидерских компетенций и готовности к служению Отечеству.

- Обеспечение безопасности: Создание условий, гарантирующих безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, реализация мероприятий по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

- Информационно-методическое обеспечение: Создание и развитие информационно-образовательной среды, обеспечение доступа к информационным ресурсам, разработка методических рекомендаций и материалов для педагогических работников.

- Подготовка к лицензированию и аккредитации: Проведение мероприятий, необходимых для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных программ.

В связи с отсутствием контингента обучающихся в 2024 году, оценка содержания и качества подготовки обучающихся не проводилась.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка качества учебного процесса в Кадетской школе-интернате важна для постоянного улучшения условий обучения и воспитания, повышения эффективности деятельности педагогов и удовлетворенности воспитанников, но вышеуказанные пункты не могут быть проанализированы в связи с отсутствием контингента детей в 2024 году.

В 2024 году ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» ведет активную подготовку к организации качественного учебного процесса, который начнется с 01 сентября 2025 года. В связи с отсутствием контингента обучающихся в 2024 году, оценка качества организации учебного процесса, подразумевающая анализ фактического функционирования, не представляется возможной.

Однако, в рамках подготовки к началу образовательной деятельности, проводятся следующие мероприятия, направленные на обеспечение высокого качества учебного процесса:

1. Разработка и экспертиза учебных планов и программ: Учебные планы и программы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки будущих кадетов, а также с акцентом на кадетскую направленность. Проводится экспертиза разработанных учебных планов и программ на предмет соответствия требованиям и эффективности.

2. Разработка методического обеспечения учебного процесса: Разрабатываются методические рекомендации, дидактические материалы, комплекты контрольно-измерительных материалов для обеспечения качественного проведения учебных занятий.

3. Подготовка педагогического коллектива: Проводится работа по подбору и комплектации педагогического коллектива, отвечающего высоким требованиям профессиональной компетентности и моральным качествам. Организуется повышение квалификации педагогических работников, их обучение современным методикам преподавания и воспитания.

4. Создание комфортных и безопасных условий для обучения и проживания: Проводятся мероприятия по подготовке помещений для учебных занятий, проживания, питания и отдыха кадетов. Обеспечивается соответствие помещений требованиям санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности. Разрабатываются правила внутреннего распорядка, обеспечивающие дисциплину и порядок в школе-интернате.

5. Разработка системы контроля и оценки качества учебного процесса: Разрабатывается система текущего и итогового контроля успеваемости кадетов, а также система оценки качества работы педагогических работников.

6. Определение оптимальной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса: формирование единой системы работы: педагоги, воспитанники, родители (законные представители), общественность.

Проведение указанных мероприятий в 2024 году позволит обеспечить качественную подготовку к организации учебного процесса в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» с 01 сентября 2025 года и создать все необходимые условия для успешного обучения и воспитания будущих кадетов.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Эффективность будущей деятельности ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» во многом определяется качеством кадрового состава, который формируется в 2024 году для обеспечения начала образовательной деятельности с 01 сентября 2025 года. В связи с отсутствием контингента детей, комплектование штатного расписания осуществляется поэтапно, в соответствии с графиком подготовки к началу образовательной деятельности.

В ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» реализуется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов привлечения, развития и сохранения квалифицированного персонала, способного эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением.

Основные принципы кадровой политики:

- Обеспечение соответствия квалификации персонала требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям кадетского типа.
- Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий.
- Повышение уровня квалификации персонала, в том числе по вопросам военно-патриотического воспитания, физической подготовки и формирования лидерских качеств у кадетов.
- Создание благоприятных условий для профессионального роста и развития персонала, в том числе путем предоставления возможности участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах.
- Формирование корпоративной культуры, основанной на принципах взаимоуважения, сотрудничества и ответственности.

Оценка подготовки кадрового обеспечения на 2024 год:

В 2024 году проводится работа по комплектованию штатного расписания ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» педагогическими, административными и вспомогательными работниками.

- Подбор руководящего состава: Назначен директор ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», проводится работа по подбору заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

- Формирование педагогического коллектива: Проводится конкурсный отбор педагогических работников, отвечающих требованиям к квалификации и профессиональной компетентности, в том числе имеющих опыт работы в образовательных учреждениях кадетского типа.

- Повышение квалификации: Организуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации образовательных программ кадетской направленности, военно-патриотического воспитания, физической подготовки и формирования лидерских качеств у кадетов.

- Разработка должностных инструкций: Разрабатываются должностные инструкции для всех категорий работников, определяющие их функциональные обязанности, права и ответственность.

- Создание системы мотивации: Разрабатывается система материального и нематериального стимулирования работников, направленная на повышение их профессиональной активности и заинтересованности в качественном выполнении своих обязанностей.

В 2024 году, несмотря на отсутствие фактической образовательной деятельности с детьми, проводится активная работа по формированию кадрового потенциала ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», направленная на обеспечение высокого качества обучения и воспитания будущих кадетов с 01 сентября 2025 года.

На период самообследования в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» работают 19 педагогических работников, из них 1 директор, 2 заместителя директора, 8 учителей, 3 воспитателя, 2 инструктора по труду, 1 педагог-психолог, 1 методист, 1 педагог-библиотекарь.

Из них учителей - все 8 человек имеют высшее образование. Из воспитателей – 2 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Кадетской школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Кадетской школе-интернате не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в связи с перепрофилированием учреждения;
- кадровый потенциал Кадетской школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогических работников Кадетской школы-интерната (на 05.03.2025г.)

Основные показатели	Кол-во чел.	%
Всего работников на постоянной основе	35 чел.	100%
Из них педагогических работников	19 чел.	54,28%

Укомплектованность штата педагогических работников на временной основе		0 чел.	0%
Образовательный уровень работников	с высшим педагогическим образованием	17 чел.	89,47%
	со средним профессиональным образованием	2 чел.	10,52%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по педагогическим должностям		18 человек	94,73%
Имеют квалификационную категорию по педагогической должности	всего	11 чел.	57,89%
	высшую	2 чел.	10,52%
	первую	9 чел.	47,36%
Состав педагогического персонала	Директор	1 чел.	5,26%
	Заместитель директора	2 чел.	10,52%
	Учитель	8 чел.	42,10%
	Воспитатель	3 чел.	15,78%
	Инструктор по труду	1 чел.	5,26%
	Педагог-психолог	1 чел.	5,26%
	Педагог-библиотекарь	1 чел.	5,26%
	Методист	1 чел.	5,26%
	Педагог-организатор	1 чел.	5,26%

Как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» обозначились некоторые проблемы.

К ним можно отнести:

- старение кадрового состава;
- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- недостаток подготовленных педагогических кадров дают основания прогнозировать возникновение через 5-6 лет кризисной ситуации с обеспечением кадрами учреждения;
- отсутствие контингента детей, которое повлекло за собой вакансии в учреждении.

В учреждении работает стабильный сложившийся педагогический коллектив, но присутствует «текучесть» кадров в связи с перепрофилированием учреждения.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2024 году в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») ведется активная работа по подготовке учебно-методического обеспечения и планированию воспитательной работы с целью создания оптимальных условий для обучения и развития будущих кадетов, начиная с 01 сентября 2025 года.

1. Учебно-методическое обеспечение:

В 2024 году основными направлениями деятельности являются:

- Разработка учебных планов и программ: Разработка учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и кадетской направленности. Учебные программы должны учитывать не только освоение базовых знаний, но и формирование навыков самостоятельной работы, критического мышления и исследовательской деятельности.

- Подбор учебно-методических материалов: Отбор учебников, учебных пособий, дидактических материалов, электронных образовательных ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС и целям образовательной программы.

- Создание фонда оценочных средств: Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Воспитательная работа:

В 2024 году разрабатывается Программа воспитания и социализации ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, соответствующих требованиям ФГОС, а также учитывающих специфику кадетского образования: формирование российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, сформированность ценностных установок и социально значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

- Приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся»;

- Приказов и распоряжений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальных актов;

- Устава ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

В рамках программы воспитания и социализации планируется:

1. Реализация воспитательного потенциала педагогов, поддержка традиций коллективного планирования, организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданственности, патриотизма, высоких моральных качеств и лидерских компетенций.

2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.

3. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, применение интерактивных форм занятий с учащимися.

4. Поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ.

5. Организация для школьников экскурсий, походов с целью реализации их воспитательного потенциала, ознакомление с историей и культурой Донбасса и России.

6. Организация профориентационной работы со школьниками, ориентация на государственную и военную службу.

7. Развитие предметно-эстетической среды школы-интерната и реализация ее воспитательных возможностей.

8. Организация работы с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году проводилась работа по подготовке педагогического коллектива к реализации программы воспитания, разрабатываются методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях Кадетской школы-интерната.

Результатом работы в 2024 году должно стать создание эффективной системы учебно-методического обеспечения и планирование воспитательной работы, направленной на всестороннее развитие личности будущих кадетов ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

Оценка качества учебно-методического обеспечения в школе-интернате играет важную роль в обеспечении эффективности образовательного процесса.

Цель воспитательной работы: Создание условий для всестороннего развития личности кадета, формирования у него гражданственности, патриотизма, высоких моральных качеств, лидерских компетенций и готовности к служению Отечеству.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности кадета единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого учащегося, раскрытие его индивидуальных способностей и талантов.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, направленных на формирование гражданственности и патриотизма.
- Реализация потенциала педагога в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы-интерната, создание атмосферы взаимоуважения, сотрудничества и поддержки.
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей, создание условий для развития творческих способностей и талантов кадетов.
- Инициирование и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, формирование у кадетов лидерских качеств и организаторских способностей.
- Организация профориентационной работы с обучающимися, ориентация на государственную и военную службу, ознакомление с требованиями и особенностями различных профессий.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения, оказание психологической и педагогической помощи кадетам, испытывающим трудности в обучении или социальной адаптации.
- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, воспитание уважения к истории и культуре России, готовности к защите Отечества.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс, формирование у кадетов навыков здорового образа жизни.

В 2024 году ведется подготовка к реализации следующих мероприятий:

- Разработка календарных планов воспитательной работы, конкретизирующих воспитательную работу рабочей программы воспитания по уровням образования.
- Разработка планов-конспектов и сценариев воспитательных мероприятий.
- Планирование цикла мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным датам российской истории.
- Разработка программы мероприятий по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности».

- Планирование проведения «Уроков дружбы» с целью знакомства детей с уникальной культурой и ценностями нашей страны, традициями разных народов и национальностей.
- Планирование проведения Всероссийского урока памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».
- Создание памятки «Детский травматизм».
- Создание презентации «Наши люди» - АНО Центр содействия развитию регионов и социально значимых проектов (если актуально для кадетской направленности).

В 2024 году особое внимание уделяется созданию единого, дружного коллектива, формированию положительного эмоционального настроения, что является важным условием для успешного обучения и воспитания будущих кадетов ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ РАБОТНИКОВ В 2024 ГОДУ:

№ п/п	Полное наименование учреждения, где пройдено обучение	Наименование программы	Сроки	Дата выдачи удостоверения	Регистрационный №	Получен ли оригинал удостоверения (да/нет)	Количество часов
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОЛКОВОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ (ДИРЕКТОР) В 2024 ГОДУ							
1	ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г. по 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 001	Да	72ч.
2	ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах»	-	05.06.2024г.	№ 2024005496	Да	36 ч.
3	ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	«Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий»	-	17.06.2024г.	№ 773104101071	Да	72 ч.
4	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право»	С 15.01.2024 - по 02.02.2024	02.02.2024г.	QB 1824231005, Рег.№ 225	Да	120ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОРОЗОВОЙ ВАЛЕРИИ ВИКТОРОВНЫ (ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ	Педагогический менеджмент в	С 01.04.2024г. - 12.04.2024г.	12.04.2024г.	QB 1824123016, Рег.№ 4226	Да	78ч.

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования					
2	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	Современные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя общеобразовательных, специальных (коррекционных), санаторных общеобразовательных школ-интернатов	С 03.06.2024 – 14.06.2024	14.06.2024г.	QB 1824352024, Рег.№ 6234	Да	78ч.
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах	05.06.2024г.	05.06.2024г.	№ 2024006524	Нет	36ч.
4	ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР-ПРОГРЕСС»	Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования	С 02.05.2024г. - 31.05.2024г.	31.05.2022г.	№ 642422428063	Да	120ч.
5	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г. - 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 002	Да	72ч.
6	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА»	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г. - 24.10.2024г.	24.10.2024г.	№661634117741	Да	36ч.
7	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	«Организация и ведение гражданской обороны» по категории «Работники структурных	С 11.11.2024г. - 22.11.2024г.	22.11.2024г.	№ 2221	Да	72ч.

	ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННО Й ПРОТИВОПОЖАРНО Й СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»	подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне					
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КРУГЛОВОЙ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ (ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г	QB 21 24 001 005 Пер.№ 05	Да	72ч.
2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫ Й УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р.ДЕРЖАВИНА»	Современные технологии воспитательной работы	С 20.11.2024г. – 11.12.2024г.	13.12.2024г.		Нет	36ч.
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕНН ЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	С 27.08.2024г. - 22.10.2024г.	29.01.2025г.	500400299963 Пер.№ у - 123394/6	Да	72ч.
4	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННО Й ПРОТИВОПОЖАРНО Й СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО	«Организация и ведение гражданской обороны» по категории : Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, организаций, не отнесённых к категории по гражданской обороне	С 11.11.2024г. - 22.11.2024г.	22.11.2024г.	Пер.№ 2219	Да	72ч.

	ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ						
5	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫ Й ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»	Личностно - профессиональное развитие классного руководителя	С 01.11.2024 - 14.11.2024	14.11.2024г.	202400009951 Per. № 43078	Да	36ч.
6	ЦЕНТР ОНЛАЙН - ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА»	«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	С 14.10.2024г. - 24.10.2024г.	24.10.2024г.	661634117744 Per. № ФПР - 28571	Да	36ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЛЕПИНОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ (УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ) В 2024 ГОДУ							
1	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	Организация общего образования и комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах- интернатах	05.06.2024г.	05.06.2024г.	№ 2024006305	Нет	36ч.
2	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 006	Да	72ч.
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМBOBСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫ Й УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р.ДЕРЖАВИНА»	Современные технологии воспитательной работы	С 20.11.2024г.- 11.12.2024г.	13.12.2024г.	№ 340000796674	Нет	36ч.
4	ЦЕНТР ОНЛАЙН- ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ:	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г.- 24.10.2024г.	24.10.2024г.	№-	Нет	36ч.

	ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА»						
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАНКОВОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ (УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24001008	Да	72ч
2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	«Организация общего образования и комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах- интернатах»	05.06.2024г.	05.06.2024г.	№ 2024006528	Нет	36ч.
3	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ Ю «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО Й ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»	«Организация деятельности советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	20.08.2024г.- 17.09.2024г.	20.08.2024г.	ПК № 0135300	Да	72ч.
4	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫ Й УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»	«Государственная политика в области противодействия коррупции»	С 26.11.2024 -10.12.2024	13.12.2024	№340000796668 Пер.№ 17- 03/7435	Да	24ч
5	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫ Й ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»	«Личностно- профессиональное развитие классного руководителя»	С 01.11.2024 -14.11.2024	14.11.2024	№202400011292 Пер.№ 44419	Да	36 ч
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕТОШОП ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ (УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	№ QB 2124001009	Да	72ч.

	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"						
2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах	С 03.06.2024г.- 05.06.2024г.	05.06.2024г.	№ 2024006457	Нет	36ч.
3	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ ФГАНУ НИИ «СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА»	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	С 19.03.2024г.- 31.08.2024г.	31.08.2024г.	№ 7743 5005980 Пер. № 0000023061	Да	150ч.
4	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА»	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г.- 24.10.2024г.	24.10.2024г.	№ 661634117745 Пер.№ ФПР-28571	Да	36ч.
5	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	С 01.11.2024г.- 14.11.2024г.	14.11.2024г.	№ 3202400010226	Нет	36ч.
6	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»	Современные технологии воспитательной работы	С 20.11.2024г.- 11.12.2024г.	13.12.2024г.	№ 340000796675 Пер.№ 17-03/7442	Нет	36ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЕСТЯКОВОЙ ВИКТОРИИ ВЛАДИМИРОВНЫ (УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ И ХИМИИ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 240010011	Да	72ч

2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах»	05.06.2024г.	05.06.2024г.	№ 2024006524	Нет	36ч.
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	С 11.06.2024-03.07.2024	03.07.2024	№ 500400220010	Да	24ч
4	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РТС-АКАДЕМИЯ"	« Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок»	С 12.08.2024 -27.08.2024	27.08.2024	Пер.№ 7791857	Да	120ч
5	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	С 12.09.2024г. - 14.09.2024г.	14.09.2024г.	QB 1824ОБЗР 51 Пер.№ 8873	Да	24ч.
6	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА»	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г. - 24.10.2024г.	24.10.2024г.	№661634117746	Да	36ч
7	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,	«Организация и ведение гражданской обороны» по категории : преподаватели учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины» организаций осуществляющих образовательную деятельность»	С 05.11.2024 -15.11.2024	15.11.2024	Пер.№ 2126	Да	64ч

	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»						
8	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»	«Государственная политика в области противодействия коррупции»	С 20.11.2024 -11.12.2024	13.12.2024	№340000796683 Пер.№ 17-03/7450	Нет	24ч
9	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	С 01.11.2024 -14.11.2024	14.11.2024	№202400011292 Пер.№ 44419	Нет	36 ч
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ АНИКЕЕНКО СВЕТЛАНЫ АНДРЕЕВНЫ (ВОСПИТАТЕЛЬ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА) В 2024 ГОДУ							
1	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	С 05.02.2024г. - 15.02.2024г.	15.02.2024г.	661634089098, Пер.№ ФПР - 2781	Да	36ч
2	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП	С 19.02.2024г. – 29.02.2024г.	29.02.2024г.	661634098677, Пер.№ ФПР - 2729	Да	36ч.
3	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	С 01.04.2024г. – 11.04.2024г.	11.04.2024г.	661634091139, Пер.№ ФПР - 2872	Да	36ч.
4	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Организация обучения и воспитания: универсальные педагогические компетенции	С 21.02.2024г. – 12.04.2024г.	12.04.2024г.	661634099376, Пер.№ ФПР - 7472	Да	144ч.
5	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Современные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя общеобразовательных, специальных (коррекционных),	С 03.06.2024г. - 14.06.2024г.	14.06.2024г.	QB 1824352002, Пер.№ 6212	Да	78ч.

	«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИ Й ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	санаторных общеобразовательных школ-интернатов					
6	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	Организация общего образования и комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах- интернатах	С 03.06.2024г. 05.06.2024г.	05.06.2024г.	№ 2024005189, Пер.№: 07-ГЗ/ДПО/81	Нет	36ч.
7	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 012	Да	72ч.
8	ЦЕНТР ОНЛАЙН- ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г. 24.10.2024г.	24.10.2024г.	№66163411773, Пер. №: ФПР- 28571	Да	36ч.
9	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННО Й ПРОТИВОПОЖАРНО Й СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	С 25.11.2024г. 29.11.2024г.	29.11.2024г.	Пер. № 2317	Да	16ч.
10	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫ	Современные технологии воспитательной работы	С 20.11.2024г. - 11.12.2024г.	13.12.2024г.	340000796671, Пер.№ 17- 03/7438	Нет	36ч.

	Й УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р.ДЕРЖАВИНА»						
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОСИПЕНКО СВЕТЛАНЫ ВИКТОРОВНЫ (ВОСПИТАТЕЛЬ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	С 10.04.2024г.- 25.05.2024	10.06.2024г.	QB 2124001013 Пер.№13	Да	78ч.
2	ЦЕНТР ОНЛАЙН- ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г.- 24.10.2024	24.10.2024г.	661634117747 Пер.№ ФПР- 28571	Да	36ч.
3	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОМСТАНДАРТ	Организация профориентационной работы в школе		14.09.2024г.	7743 5080187 Пер.№ 20241271048	Да	40ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РЫБАЛКО АНАСТАСИИ АЛЕКСЕЕВНЫ (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 016	Да	72ч.
2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫ Й УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р.ДЕРЖАВИНА»	Современные технологии воспитательной работы	С 20.11.2024г.- 11.12.2024г.	13.12.2024г.	№ 340000796677	Нет	36ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕПЛИНСКОЙ ВИКТОРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ (ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	С 10.04.2024г.- 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 018	Да	72ч.
2	ГОСУДАРСТВЕННО Е БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО	Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации	С 05.11.2024г.- 15.11.2024г.	15.11.2024г.	QB 1824186018, Пер.№ 9246	Да	78ч.

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»						
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р.ДЕРЖАВИНА»	Современные технологии воспитательной работы	С 20.11.2024г. - 11.12.2024г.	13.12.2024г.	340000796679	Нет	36ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОЛЬХОВСКОЙ ЕЛЕНЫ ВИКТОРОВНЫ (ВОСПИТАТЕЛЬ) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	С 10.04.2024г. - 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 014 Рег.№ 14	Да	72ч.
2	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	Современные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя общеобразовательных, специальных (коррекционных), санаторных общеобразовательных школ - интернатов.	С 28.10.2024г. – 08.11.2024г.	08.11.2024г.	QB 1824353016, Рег.№ 9117	Да	78ч.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СТАЦЕНКО ИРИНЫ ВИКТОРОВНЫ (ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА) В 2024 ГОДУ							
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	Проектирование образовательного процесса учителей начальных классов и воспитателей ГПД	С 25.03.2024г. по 31.05.2024г.	31.05.2024г.	№ QB 1824342019, Рег.№ 5977	Да	128ч.
2	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА».	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической	С 12.07.2024г. по 25.07.2024г.	25.07.2024г.	№ 663000010230 Рег.№2003	Нет	36ч.

		помощи в сфере ОО и СПО					
3	ЦЕНТР ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ», АНО ДПО «ЛИНГВА НОВА».	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	С 14.10.2024г. по 24.10.2024г.	25.10.2024г.	№661634117742 Рег.№ ФПР - 28571	Да	36ч.
4	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	С 10.04.2024г. по 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 010 Рег.№10	Да	72ч
5	ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И МОЛОДЕЖИ «ИСТОК» Г. ДОНЕЦК	Психодинамическая терапия. Метод активного социально-психологического познания Т. Яценко (психоаналитическое направление)	С 12.07.2024 по 15.07.2024г.	15.07.2024г.	-	Да	36ч.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДВОРНИЧЕНКО ЛЮДМИЛЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
(УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ) В 2024 ГОДУ**

1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	С 10.04.2024г. по 25.05.2024г.	10.06.2024г.	QB 21 24 001 004 Рег.№04	Да	72ч
2	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	Проектирование образовательного процесса учителей начальных классов и воспитателей ГПД	С 25.03.2024г. по 31.05.2024	31.05.2024г.	QB 1824342008	Да	128ч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ: УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯХ В 2024 ГОДУ

Учебный год	Название	Результат
• Учитель биологии Честякова Виктория Владимировна		
2024	Курс «Проектная деятельность в школе: особенности организации, структура, результаты» (24 ч)	Диплом

2024	Курс «Проблематика и планирование учебного проекта -важнейшие этапы»» (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на категорию педагог-методист»» (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на категорию педагог-наставник» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на первую и высшую категорию» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация через Госуслуги» (4ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский диктант, посвященный Международному дню науки	Сертификат
2024	Курс «Документооборот аттестационной комиссии» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Проектная деятельность в школе: особенности организации, структура, результаты» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Ресурсные возможности соц. сетей для обеспечения доп. трудовой занятости педагогов» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Сервис дидактических игр на смартфоне» (4 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Родительский университет. Как помочь ребенку стать успешным в учебе?»	Сертификат
2024	Вебинар «Применение систем автоматизации проектирования в обучении школьников» (2ч)	Сертификат
2024	Вебинар ««Социальные сети как ресурс для карьерных возможностей педагога» (2ч)	Сертификат
2024	Вебинар «Развитие мягких навыков у обучающихся» (2ч)	Сертификат
2024	Вебинар "Применение систем автоматизации проектирования в обучении школьников.» (2ч)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав » (4 ч)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями» (4 ч)	Сертификат
2024	Всероссийский космический диктант	Сертификат
2024	Курс «Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога» (4 ч)	Сертификат
2024	Курс «Особенности трудового и пенсионного законодательства для педагогических работников»	Сертификат
2024	Обучающий интенсив «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (36 ч)	Сертификат
2024	Курс «Нормативно правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС» (36 ч)	Диплом
2024	Вебинар «Вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией в организацию учебного процесса» (2ч)	Сертификат
2024	Вебинар «Виртуальный робот Trik Junior. Первое знакомство» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Цифровые инструменты разработки компонентов учебного занятия» (2ч)	Сертификат
2024	Марафон педагогических практик. «Цифровые технологии как часть образовательной среды в условиях современного обучения» (4ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Историко-педагогические и научно-теоретические основания сотрудничества и взаимодействия семьи и школы. Институт семьи в системе социальных институтов» (2ч)	Сертификат
2024	Вебинар «Закон Харди-Вайнберга в заданиях ЕГЭ по биологии: от теории к практике и результатам» (2ч)	Сертификат
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36ч)	Диплом
2024	Вебинар «12 шагов к аттестации. Как подготовить аттестационные материалы и передать их на экспертизу»	
2024	Курс « Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (36ч)	Диплом
2024	Онлайн-форум «Педагоги России. Инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества» (20ч)	Диплом
2024	Курс «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч)	Диплом
2024	Вебинар «Издательство «Легион» 20 лет дорогой знаний» (2ч)	Сертификат
2024	Публикация разработки открытого урока по биологии 9 класс на сайте «Видеоурок» «Особенности питания подростков»	Свидетельство
2024	Вебинар «Обзор новой демоверсии ОГЭ-2025 по химии: изменения, методические рекомендации» (2 ч)	Сертификат

2024	Курс «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации» (36 ч)	Диплом
2024	Августовская педагогическая онлайн-конференция «Августовка-Цифриум 2024» (2ч)	Сертификат
2024	Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2025: методические рекомендации, особенности подготовки» (2ч)	Сертификат
2024	Курс «Обеспечение безопасности и охрана детей» (36 ч)	Диплом
2024	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
2024	Курс «Гигиеническое обучение работников детских социальных организаций, в том числе, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дом-ребенка, школы-интернаты всех видов и типов, центры оказания помощи семье и детям и др.»	Сертификат
2024	Научно-просветительский проект «Геномная одиссея» Генетический диктант	Сертификат
2024	Видеомарафон ««Интерактивные задания: виды, назначение инструменты для создания»	Сертификат
2024	Вебинар «Различные инструменты для проведения викторин»	Сертификат
2024	Вебинар «Инструменты и технологии эффективной воспитательной работы».	Сертификат
2024	Вебинар «Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагогов»	Сертификат
2024	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат
2024	Консультации в рамках образовательного проекта «Консультационный пункт подготовки к ЕГЭ-2025» по учебному предмету «Биология». Видеолекция «Решение задач по молекулярной биологии в формате ЕГЭ»	
2024	Творческая лаборатория. Мастер – класс «Мнемоника и мнемотехника на уроках химии»	
• Педагог-библиотекарь Теплинская Виктория Александровна		
2024	Курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Диплом
2024	Курс «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» (6 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность» (16 ч.)	Диплом
2024	Курс «Год семьи: стратегии и практики для развития личности ребенка» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Проект «Творчество: как это работает?» (6 ч.)	Диплом
2024	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч.)	Диплом
2024	Марафон «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (36 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Историко-педагогические и научно-теоретические основания сотрудничества и взаимодействия семьи и школы. Институт семьи в системе социальных институтов» (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Взаимодействие семьи, образования и общества: новые вектор развития» (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Цифровые сервисы для организации совместной деятельности обучающихся» (2 ч.)	Сертификат
2024	Форум «Вместе с детьми: образование и трудоустройство»	Сертификат
2024	Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36 ч.)	Диплом

2024	Курс «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» (5 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Книгозаказ. Особенности заполнения»	
2024	Курс «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов» (36 ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Формирование читательской грамотности: проектирование заданий с учетом требований ФГОС НОО и ФОП НОО»	
• Воспитатель Осипенко Светлана Викторовна		
2024	Курс «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» (16ч)	Диплом
2024	Курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Концепция развития системы психолого- педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации»	Благодарственное письмо
2024	Курс «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Гражданско- патриотические ценности»	Грамота
2024	Курс «Методическая разработка-2024»	Диплом
2024	Курс «Моя страна- моя великая Россия»	Диплом
2024	Курс «Диктант победы»	Диплом
2024	Курс «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность
2024	Курс «Его величество Донбасс»	Свидетельство
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Использования российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36ч)	Диплом
2024	Курс «ТРИЗ- педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность» (16ч)	Диплом
2024	Курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Роль педагога- наставника и педагога- методиста в современном образовательном процессе» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Песочная терапия как метод организации психолого- педагогической работы в соответствии с ФГОС» (36ч)	Диплом

2024	Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (4ч)	Диплом
2024	Курс «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества (20ч)	Диплом
2024	Курс «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72ч)	Диплом
2024	Курс «Первая помощь в образовательной организации» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (36ч)	Диплом
2024	Курс «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» (16ч)	Диплом
2024	Курс «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» (4ч)	Диплом
2024	Курс «Первая помощь и аптечки в образовательной организации»	Сертификат
2024	Курс «А1. Августовка- Цифриум 2024»	Сертификат
2024	Курс «Блокада Ленинграда»	Сертификат
2024	Курс «Первый шаг к достижению генетической грамотности 2024»	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» (2ч)	Сертификат
2024	Курс «Подготовка к школе» (3ч)	Сертификат
2024	Курс «Развитие таланта школьников: как готовить победителей ВсОШ»	Сертификат
2024	Курс «Дистанционная работа с неуспевающими детьми в системе «1С:Образование»»	Сертификат
2024	Курс «1С:Образование для репетиторов: как сделать обучение эффективным и увлекательным»	Сертификат
2024	Курс «Практики сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности» (2ч)	Сертификат
2024	Курс «Знатор Русского Донбасса 2.0»	Сертификат
2024	Курс «10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях»	Сертификат
2024	Курс «Участник акции Всероссийский космический диктант-2023»	Сертификат
2024	Курс «Цифровой диктант РФ»	Сертификат
2024	Курс «Всероссийский экономический диктант-2024»	Сертификат
• Учитель начальных классов Лепина Наталья Александровна		
2024	Курс «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве» (6ч)	Сертификат
2024	Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36 ч)	Диплом
2024	Курс «Яндекс диск: использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Яндекс документы: использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Яндекс- сервисы: использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Работа в российской социальной сети В Контакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Профминимум: как организовать качество? (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Уровни профминимума» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Россия- мои горизонты. Планы внеурочных занятий.» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки»	Сертификат
2024	Курс «Мотивация и инструменты её повышения» (4ч)	Сертификат

2024	Курс «Деятельность педагога- навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно- профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями- работодателями» (36 ч)	Диплом
2024	Курс «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты педагога в Интернете: информационная открытость, персональные данные» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога»	Сертификат
2024	Курс «Особенности трудового и пенсионного законодательства для педагогических работников» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Нормативно- правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП» (36ч)	Диплом
2024	Видеолекция «Нейропсихологическое сопровождение логопедической деятельности»	Сертификат
2024	Курс «Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Форма работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере.»	Сертификат
2024	Курс «Профессия: вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Планируем смену. План- сетка, календарное планирование. Виды игр и мероприятий. Примеры готовых программ для лагеря. Создаём идею будущей смены: философию, образ жизни, антураж.» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога в организации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей. Сложные дети и как с ними работать. Командообразование.» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Игры на воздухе. Квесты, командные игры, спортивные мероприятия. Программы готовых мероприятий в лесу, на площадке, на пляже.» (4ч)	Сертификат
2024	Курс «Методические и практические особенности летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС.» (36ч)	Сертификат
2024	Курс «Библиотека педагога; подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы	Диплом
• Воспитатель Ольховская Елена Викторовна		
2024	Вебинар «Планирование и эксперименты в исследовательской деятельности» (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Игропрактика для педагогов и родителей» (8 ч.)	Диплом
2024	«Знатор русского языка»	Сертификат
2024	Курс «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	«Всероссийский космический диктант»	Сертификат
2024	«Всероссийский экологический диктант»	Сертификат
2024	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч.)	Диплом
2024	Марафон «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Диплом
2024	Курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» (36 ч.)	Диплом
• Учитель начальных классов Манкова Наталья Александровна		
2024	Курс «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха». (4ч.)	Сертификат

2024	Курс «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Социальные векторы образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития». (4ч.)	Сертификат
2024	Марафон «Проблематика и планирование учебного проекта – важнейшие этапы». (36ч.)	Диплом
2024	Курс «Познавательный потенциал; современные технологии образования и социальные интеграции детей с интеллектуальными нарушениями». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Психолого-педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП». (4ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы платформы «Образовариум» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение». (2ч.)	Сертификат
2024	Брифинг «Год семьи в России: точки размышления». (2ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на категорию «Методист». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на первую и высшую категории». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на категорию «Наставник». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация через Госуслуги». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС». (36ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Школьный театр. Начальный этап: закладываем фундамент». (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Развитие мягких навыков у обучающихся». (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Приложения для создания чертежей». (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Историко-педагогические и научно-теоретические основания сотрудничества и взаимодействия семьи и школы. Институт семьи в системе социальных институтов». (2ч.)	Сертификат
2024	Курс «Формирование финансовой грамотности». (4ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Брифинг-вебинар о о проведении акции, посвященной Году семьи в России». (2ч.)	Сертификат
2024	Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования». (4ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский космический диктант-2024	Свидетельство
2024	Модуль «Основы профилактической работы». (16ч.)	Сертификат
2024	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы-2024».	Диплом
2024	Вебинар «Развитие метапредметных компетенций учащихся: обзор практик участников образовательных марафонов». (2ч.)	Сертификат
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП». (36ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Визуальные языки программирования для начальной школы. Инструментарий реализации творческих идей». (2ч.)	Сертификат
2024	Курс «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации». (36ч.)	Диплом
2024	III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги-достоинное будущее детей».	Сертификат
• Педагог-организатор Рыбалко Анастасия Алексеевна		
2024	Курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» (6 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность» (16 ч.)	Диплом
2024	Курс «Год семьи: стратегии и практики для развития личности ребенка» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП»	Диплом

	(36 ч.)	
2024	Курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (36 ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Историко-педагогические и научно-теоретические основания сотрудничества и взаимодействия семьи и школы. Институт семьи в системе социальных институтов» (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Взаимодействие семьи, образования и общества: новый вектор развития» (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Цифровые сервисы для организации совместной деятельности обучающихся» (2 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов» (36 ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Формирование читательской грамотности: проектирование заданий с учетом требований ФГОС НОО и ФОП НОО»	Диплом
2024	Вебинар «Что такое практико-ориентированные марафоны и как с их помощью развить компетенции педагогов: Что? Для кого? Зачем и как?» (2 а/ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский конкур педагогических идей «Методическая разработка – 2024»	Диплом I степени
2024	Вебинар «На ошибках учимся? Как построить конструктивное взаимодействие с детьми» (1 ч.)	Сертификат
2024	Онлайн-семинар «Методы и приемы активизации познавательной деятельности детей с ДЦП на уроке в начальной школе» (2 а/ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Социальные сети как ресурс для карьерных возможностей педагога» (2 а/ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Применение систем автоматизации проектирования в обучении школьников» (2 а/ч.)	Сертификат
2024	Курс «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн» (4 а/ч.)	Сертификат
2024	Курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36 ч.)	Диплом
2024	Мероприятия I научно-практической конференции Русского географического общества «СИЛА в открытиях»	Сертификат
2024	Курс «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней оценки качества образования (ВСОКО)» (36ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Обзор практик формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной организации» (2 а/ч.)	Сертификат
2024	Курс «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)» (16 ч.)	Сертификат
2024	Онлайн-форум «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (4 ч.)	Диплом
2024	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»	Диплом
• Педагог-психолог Рыбалко Анастасия Алексеевна		
2024	Курс семинаров, соответствующих I ступени программы «Московский Гештальт Институт» (180ч.)	Сертификат
2024	5-й Крымский региональный интенсив «Крымская осень» программы «Московский Гештальт Институт» (62ч.)	Сертификат
2024	Курс «Психодинамическая терапия. Метод активного социально-психологического познания Т. Яценко. Психоаналитическое направление» (36ч.)	Сертификат
2024	Курс «Проектирование образовательного процесса учителей начальных классов и воспитателей ГПД» (128ч.)	Удостоверение
2024	Курс «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (36ч.)	Удостоверение

2024	Курс «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (72ч.)	Удостоверение
2024	Курс «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36ч.)	Удостоверение
2024	Курс «Государственная политика в области противодействия коррупции» (24ч.)	Удостоверение
2024	Вебинар «Ассоциативные карты в работе с психотравмой» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Социальный интеллект детей и подростков» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Сказкотерапия как инструмент коррекции поведенческих проблем у детей и подростков» (2ч.)	
2024	Вебинар «Киберзависимость: профилактика, коррекция и digital-детокс для детей и родителей. Учимся задавать вопросы себе и детям с помощью кинотерапии» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Глубинная психология К. Юнга в пространстве песочной терапии» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Зависимость от гаджетов и сложности профессионального самоопределения: возможности песочной терапии» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар "Живой песок". Инновационная психотерапевтическая методика» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Кризисная помощь: особенности работы с острыми и посттравматическими стрессовыми состояниями подростков» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Креативность. Психодиагностика креативности. Одаренные дети» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Роль психодиагностики в профилактике и коррекции проблем школьного обучения. Авторская технология» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Школьная служба медиации: бесконфликтное взаимодействие» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Как повысить эффективность школьной психологической службы» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Профессиональные и личностные изменения специалистов интернатных учреждений» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Нападения в школах. Новые требования к специалистам в современной реальности» (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Беременность и материнство в эпоху глобального стресса» (2ч.)	Сертификат
• Учитель истории Методоп Татьяна Ивановна		
2024	Всероссийская акция «Урок цифры» «Кибербезопасность будущего»	Сертификат
2024	Курс «Источник психологического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением слуха» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра?» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Познавательный потенциал: современных технологий образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Психолого-педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи?» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Всероссийский диктант «День российской науки»	Сертификат
2024	Марафон «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (36 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский семинар «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация»	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (2 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Информационная безопасность» (14 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 ч.)	Сертификат

2024	Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодежью» (14 ч.)	Сертификат
2024	Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 ч.)	Сертификат
2024	Мастер-класс «Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования» (2 ч.)	Сертификат
2024	Онлайн-форум «Педагоги России» «Подготовка к школе» (3 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч.)	Диплом
2024	Всероссийский вебинар «ЕГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 1 в ОГЭ, задание 18 в ЕГЭ 2025 года)» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский конкурс педагогических идей. Исследовательская работа «Гражданское общество как основа правового государства»	Диплом
2024	Всероссийский вебинар «Задание на составление сложного плана развернутого ответа в ЕГЭ по обществознанию: методический аспект, рекомендации по выполнению» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «Методические рекомендации по организации обучения школьников для начинающих (и не только!) учителей истории и обществознания» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «ВПР по истории в 5 классе: новые задания, работа с «Лентой времени» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «Организация работы по изучению Конституции РФ на уроках обществознания и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский вебинар «Организация работы с картографическим материалом на уроках истории и при подготовке к ЕГЭ» (2 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации» (36 ч.)	Диплом
2024	Вебинар «Возможности онлайн-платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьей» (1 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский экономический диктант – 2024 «Сильная экономика – процветающая Россия»	Сертификат
2024	Курс «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (36 ч.)	Диплом
2024	Цифровой диктант 2024	Сертификат
2024	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч.)	Диплом
2024	Августовская педагогическая онлайн конференция «Августовка – Цифриум 2024»	Сертификат
2024	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества» (20 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36 ч.)	Диплом
2024	Профессиональное экспертное сообщество «Педагоги России» «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»	Сертификат
2024	Экспертное сообщество «Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду»	Сертификат
2024	Курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36 ч.)	Диплом
2024	Всероссийский космический диктант-2024 «Дороги живы идущими»	Свидетельство
• Инструктор по труду Круглова Наталья Владимировна		
2024	Курс «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». (36ч.)	Диплом
2024	Курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП». (36ч.)	Диплом
2024	Курс «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». (36ч.)	Диплом

2024	Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях». (36ч.)	Диплом
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС». (36ч)	Диплом
2024	Курс «Песочная терапия как метод организации психолого - педагогической работы в соответствии с ФГОС». (.36ч)	Диплом
2024	Курс «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов». (36ч.)	Диплом
2024	Курс « Содействие в продвижении IT - технологий для обучения детей и подростков». (36ч)	Диплом
2024	Курс «Педагоги России: инновации в образовании»Стратегии и практики для развития личности и общества. (20ч)	Диплом
2024	Курс «Нормативно - правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП». (36ч)	Диплом
2024	Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций». (36ч)	Диплом
2024	Курс «Электронный документооборот в образовательных организациях.» (36 ч)	Диплом
2024	Курс «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей».(36ч)	Диплом
2024	Конкурс « Буква» Во Всероссийском конкурсе « Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: Сценарий сказки « И так сойдёт»	Диплом
2024	Конкурс « Буква» во Всероссийском конкурсе «Методическая работа» Конкурсная работа: «Называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц» 5 кл	Диплом
2024	Курс «Современная анимация в школе и детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36 ч)	Диплом
2024	Курс «Социальное проектирование : подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС». 36 ч	Диплом
2024	Курс «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (36 ч)	Диплом
2024	Всероссийский конкурса педагогических идей « методическая разработка - 2024»	Диплом I Степени
2024	Курс «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид. Воровство, агрессия.» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС». (36 ч)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36ч)	Диплом
2024	Курс «Инструменты Microsoft Office в работе педагога» (36 ч)	Диплом
2024	Курс «Идеальное родительское собрание»(20 ч.)	Диплом
2024	Курс «Аккредитация и лицензирование: Подготовка документов для прохождения аккредитации и лицензирования образовательного учреждения». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс « Аттестация на первую и высшую категорию». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Аттестация на категорию - «Наставник». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс « Аттестация через ГОСУСЛУГИ» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс « Безопасность без терактов» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс « Безопасность дорожного движения» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс « Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс « Буллинг в школе». (4 ч)	Сертификат
2024	Курс «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО).» (16 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога в организации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей. Сложные дети и как с ними работать.. Командообразование. (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Детское воровство и обман - психологическое консультирование и коррекция проблем» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Изготовление текстовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта» 4 часа	Сертификат
2024	Курс «Иммерсивный детский праздник». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Инструменты экологичного проведения родительского собрания в онлайн».(4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Интерактивные игры и игрушки - развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания.» (4 ч.)	Сертификат

2024	Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Использование цифровых технологий в музейной педагогике». 4 часа	Сертификат
2024	Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Календарное планирование проекта». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Кибербезопасность». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Опасности окружающей среды». (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс « Основы работы с таблицами Excel». (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями» (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав.» (4 ч.)	Сертификат
2024	Курс «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональная данность.» (4ч.)	Сертификат
2024	Курс «Создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования». (4 ч.)	Сертификат
2024	«Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования».(2 ч.)	Сертификат
2024	Кибербезопасность будущего» в рамках всероссийской акции «Урок цифры».	Сертификат
2024	Вебинар "Труд (технология): классические и инновационные модули, актуальные образовательные результаты". Цикл Методическая мастерская учителя труда. Серия Новые учебные предметы в школьном расписании. (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «Как начать обучать основам робототехники с использованием среды Trík Junior». Серия Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагогов!. 2 часа (2ч.)	Сертификат
2024	Вебинар 1. "Рисование и группировка векторных объектов". Цикл Навыки работы с графическими объектами на плоскости – от математики до технологии. Серия «Эффективные методики и технологии обучения». (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар. «Приложение для создания черчения».	Сертификат
2024	Проект «Знарок Русского Донбасса 2.0».	Сертификат
2024	Марафон « Проектная деятельность в школе особенности организации, структура, результаты». (4 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар.«Историко-педагогические и научно-теоретические основания сотрудничества и взаимодействия семьи и школы. Институт семьи в системе социальных институтов». (2 ч.)	Сертификат
2024	Вебинар «3D графика на уроках технологии и в дополнительном образовании». (2 ч.)	Сертификат
2024	Всероссийский Космический Диктант.	Сертификат
2024	Первый шаг к достижению генетической грамотности.	Сертификат
2024	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы».	Сертификат
• Заместитель директора, воспитатель Аникеев Светлана Андреевна		
2024	Курс «Патриотическое воспитание: поиск решений в интерактивных технологиях»	Сертификат
2024	Курс «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Сертификат
2024	Всер Курс «Социальные сети как ресурс для карьерных возможностей педагога»	Сертификат
2024	Курс «Исследование личностных факторов выбора формата образовательных мероприятий, проводимых Академией ДПО «Образовариум»	Сертификат
2024	Курс «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Сертификат
2024	Курс «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность
2024	Всер Курс «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл»	Сертификат
2024	Курс «Крепкая семья – сильная Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях»	Сертификат
2024	Курс «Тьюторство – педагогика 21 века»	Сертификат
2024	Курс «Диктант Победы»	Диплом
2024	Всер Курс «День российской науки»	Грамота
2024	Курс «Космический диктант»	Свидетельство
2024	Курс «Виды обратной связи и способы её представления»	Сертификат
2024	Курс «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»	Сертификат
2024	Всер Курс «Ключ к ребенку и к себе»	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 часов)	Диплом

2024	Курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателя » (36 часов)	Диплом
2024	Всер Курс «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» (6 часов)	Сертификат
2024	Курс «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП» (16 часов)	Диплом
2024	Курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36 часов)	Диплом
2024	Всер Курс «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплексе гражданско-патриотического воспитания «НФИ Родная страна»»	Диплом
2024	Курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36 часов)	Диплом
2024	Всер Курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность» (16 часов)	Диплом
2024	Курс «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» (36 часов)	Диплом
2024	Всер Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 часов)	Диплом
2024	Курс «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Организация обучения и воспитания: универсальные педагогические компетенции» (144 ч.)	Диплом
2024	Курс «AI. Августовка- Цифриум 2024»	Сертификат
2024	Курс «Современные технологии воспитательной работы» (36 ч.)	Диплом
2024	Курс «Первый шаг к достижению генетической грамотности 2024»	Сертификат
2024	Курс «Педагогическая деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» (2ч)	Сертификат
2024	Курс «Знарок Русского Донбасса 2.0»	Сертификат
2024	Курс «Цифровой диктант РФ»	Сертификат
2024	Курс «Всероссийский экономический диктант-2024»	Сертификат
2024	Курс «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Сертификат
2024	Курс «Наши налоги – достойное будущее детей»	Сертификат
2024	Курс «Финансовая грамотность»	Сертификат
2024	Курс «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Диплом
2024	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны»	Диплом лауреата I степени
2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Защитникам Отечества посвящается!»	Диплом лауреата II степени
2024	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны»	Диплом куратора
2024	Всер Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных учреждений «Достижение моих учеников»	Диплом лауреата I степени
2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Диплом лауреата I степени

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» В 2024 ГОДУ

В 2024 году в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ
Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») ведется

планирование и подготовка к организации работы по социальной защите прав будущих кадетов, которая начнет реализовываться с 01 сентября 2025 года.

Учитывая специфику учреждения и возможные трудности социальной адаптации у отдельных обучающихся, в 2024 году разрабатывался комплекс мероприятий, направленных на:

- Социально-правовую защиту: Обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся, оказание им необходимой юридической помощи и консультаций.
- Социально-педагогическую поддержку: Оказание социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении или социальной адаптации.
- Профилактику безнадзорности и правонарушений: Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ и других негативных явлений среди обучающихся.
- Социальную адаптацию: Содействие социальной адаптации обучающихся к условиям жизни в школе-интернате и в обществе.

В 2024 году:

- Разработка программы социальной защиты обучающихся: Разрабатывается программа, включающая комплекс мероприятий по различным направлениям социальной защиты.
- Создание базы данных об обучающихся, нуждающихся в социальной защите: Формируется база данных об обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, имеющих инвалидность или другие проблемы.
- Организация работы социально-педагогической службы: Формируется штат социально-педагогической службы, включающий социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника и других специалистов.
- Взаимодействие с социальными службами и организациями: Устанавливаются связи с социальными службами, общественными организациями и другими учреждениями, занимающимися вопросами социальной защиты детей.
- Проведение просветительской работы: Организуются просветительские мероприятия для обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам социальной защиты прав детей.

В 2024 году особое внимание уделяется созданию условий для устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание эмоционально-психологически комфортных условий пребывания детей в школе-интернате, для реализации современных педагогических технологий.

Результатом работы в 2024 году должно стать создание эффективной системы социальной защиты обучающихся, обеспечивающей соблюдение их прав и законных интересов, оказание необходимой помощи и поддержки, содействие их социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В нашем современном мире, который всё больше зависит от информации и знаний, библиотека предоставляет информацию и идеи, которые имеют фундаментальное значение для успешной деятельности.

Работа школьной библиотеки направлена на создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной осознанно выбирать свою жизненную позицию и ориентироваться в сложных современных условиях, используя различные технологии.

В отчётном году библиотека выполняла следующие задачи:

формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС;

учёт и регистрация новой литературы в инвентарных книгах;
организация книжных выставок в соответствии с датами литературного календаря;
своевременное оформление стендов «Календарь памятных дат» и «Уголок читателя».
В библиотеке школы-интерната читатели могут найти широкий выбор литературы:
учебная литература — 9442 экземпляра, из них 740 учебных пособий и 10 методических изданий;
обеспеченность учебниками — 90%;
поступление новых российских учебников 2024 года издания — 100 экземпляров в ноябре 2024 года.

Фонд художественной литературы составляет 7943 экземпляра, общий библиотечный фонд — 17385 экземпляров (поступило 100 экземпляров за отчётный период).

В библиотеке создан электронный каталог всей учебной и художественной литературы. Также есть электронная библиотека с 30 электронными книгами. Страница библиотеки доступна на сайте школы-интерната. В электронных книгах есть книги по экстремизму и профилактике правонарушений.

Основная цель работы библиотеки — ориентация на личность ученика и обеспечение воспитательного процесса. Через привитие культуры и любви к чтению, воспитание патриотизма личность будущего гражданина нашей страны будет развиваться в нужном направлении.

В библиотеке пополняется банк педагогической информации. Оказывается методическая и консультационная помощь учителям. Профессиональное развитие библиотекаря осуществляется через получение информации из профессиональных изданий и участие в тематических вебинарах.

Все процессы в работе библиотеки Кадетской школы-интерната выполняются в соответствии с нормативными документами.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

На момент подготовки отчета (2024 год) ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») располагает достаточной материальной базой для обеспечения начала образовательного процесса с 01 сентября 2025 года.

Материальная база включает в себя:

- Оснащенные современной мебелью, светлые и уютные классы и спальные помещения, подготовленные для проживания и обучения кадетов.
- Спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по физической подготовке.
- Производственные мастерские, предназначенные для организации трудового обучения и профессиональной ориентации.
- Два компьютерных класса, объединенные локальной сетью, включающей 19 ПК с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к современным информационным технологиям.
- Два мультимедийных класса, предназначенные для проведения интерактивных уроков и внеклассных мероприятий.
- Библиотеку с читальным залом, располагающую необходимым фондом учебной и художественной литературы.
- Кабинеты логопедии и психолога, предназначенные для оказания коррекционной и психологической помощи обучающимся.
- Столовую, обеспечивающую организацию полноценного питания кадетов.

Для обеспечения соответствия материальной базы современным требованиям и повышения качества образовательного процесса в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- Проведен текущий ремонт пищеблока, столовой, прачечной, 2 этажа учебного корпуса, что позволило улучшить условия для организации питания и бытового обслуживания обучающихся.

- Произведена частичная замена кровли учебного корпуса школы-интерната, что позволило улучшить состояние здания и предотвратить протечки.

- Помещения пищеблока, столовой, прачечной оснащены необходимым оборудованием, что позволило обеспечить соблюдение санитарных норм и правил при организации питания и бытового обслуживания.

- Проведено благоустройство двора и прилегающей территории, высажены клумбы цветов, созданы розариумы, посажены фруктовые деревья и кустарники в молодом саду, что позволило создать эстетически привлекательную и благоприятную для отдыха среду.

- Школа-интернат укомплектована необходимым спортивным оборудованием и инвентарем секций по футболу, волейболу, баскетболу (новый теннисный стол, спортивный инвентарь, спортивная форма для команды по футболу), что позволило обеспечить возможность организации занятий спортом и физической культурой на высоком уровне.

- Для проведения ремонта в детских комнатах было приобретено (благотворительно) обои, краска акриловая, водоэмульсионная краска, что позволило улучшить условия проживания обучающихся.

- Были заменены информационные стенды по всем этажам школы-интерната на новые, более современные, что позволило улучшить наглядную информацию для обучающихся и посетителей школы.

- Оформлено школьное пространство согласно требованиям, что позволило создать комфортную и эстетически привлекательную среду для обучения и воспитания.

Приведенные мероприятия позволили значительно улучшить состояние материально-технической базы ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» и создать необходимые условия для обеспечения качественного образовательного процесса с 01 сентября 2025 года.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») проводится активная работа по подготовке и совершенствованию материально-технической базы для обеспечения начала образовательного процесса с 01 сентября 2025 года.

Учреждение располагает достаточной материальной базой, которая включает в себя:

- Оснащенные современной мебелью, светлые и уютные учебные классы и спальные помещения.

- Спортивный и тренажерный залы для обеспечения физической подготовки кадетов.

- Производственные мастерские для трудового обучения и профессиональной ориентации.

- Два компьютерных класса с локальной сетью, объединяющей 19 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

- Два мультимедийных класса для проведения интерактивных уроков и внеклассных мероприятий.

- Библиотеку с читальным залом, обеспечивающую доступ к необходимой учебной и художественной литературе.

- Кабинеты логопедии и психолога для оказания коррекционной и психологической помощи обучающимся.

- Столовую, обеспечивающую полноценное и сбалансированное питание.

Постоянно проводится работа по совершенствованию и методическому оснащению всех помещений и кабинетов.

Медицинский кабинет оснащен современным медицинским оборудованием для обеспечения здоровья и оказания необходимой медицинской помощи.

С целью подготовки обучающихся к будущей жизни в современном обществе и формирования у них таких нравственных качеств, как инициативность, настойчивость, самостоятельность, дисциплинированность, личная ответственность, готовность к самостоятельной жизни, в учреждении создан Центр социальной адаптации воспитанников. Кухня Центра оборудована электроплитой, стиральной машиной, холодильником, необходимой мебелью и посудой, бытовой техникой и инвентарем. В Центре обучающиеся смогут приобретать навыки самостоятельности: составлять меню, готовить еду, планировать бюджет, заниматься бытовыми вопросами.

По инициативе директора Волковой Ольги Николаевны в учреждении была создана музейная комната. Основным направлением музейной комнаты является изучение истории Донбасса, становления государственности Донецкой Народной Республики, роли и места Донецкого региона в современном мире. Музейная комната отображает страницы истории города Донецка, Ленинского района и самой школы-интерната.

Работа по обеспечению и укреплению материально-технической базы в 2024 году:

Несмотря на отсутствие контингента обучающихся в 2024 году, была проделана значительная работа по подготовке к началу образовательного процесса в 2025 году, в том числе:

- Проведены работы по подготовке помещений к приему обучающихся.
- Проведены работы по подготовке медицинского кабинета к приему обучающихся.
- Получены новые учебные пособия и литература для библиотеки.

Данные мероприятия направлены на создание комфортных и безопасных условий для обучения и проживания будущих кадетов, а также на обеспечение их необходимыми ресурсами для успешного освоения образовательных программ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В 2024 ГОДУ

В ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») в 2024 году, в рамках подготовки к приему обучающихся с 01 сентября 2025 года, особое внимание уделяется созданию условий для охраны здоровья и обеспечения медицинского обслуживания будущих кадетов.

Хотя в 2024 году контингент обучающихся отсутствует, проводятся следующие мероприятия по подготовке к обеспечению медицинского обслуживания и охраны здоровья:

- Комплектация медицинского персонала: Проводится работа по привлечению квалифицированных медицинских специалистов, отвечающих требованиям, предъявляемым к медицинским работникам образовательных учреждений.

- Подготовка медицинских кабинетов: Оснащение медицинского блока современным медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Замена обоев на покраску (мед.кабинет и изолятор).

- Разработка плана медицинского обслуживания: Разрабатывается план медицинского обслуживания обучающихся, включающий мероприятия по проведению профилактических осмотров, вакцинации, оказанию первой медицинской помощи, контролю за состоянием здоровья и предупреждению заболеваний.

- Разработка программы здоровьесбережения: Разрабатывается программа здоровьесбережения, направленная на формирование у кадетов навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, организацию рационального питания и двигательной активности.

- Подготовка к обеспечению санитарно-гигиенического состояния: Проводятся мероприятия по подготовке территории, здания и помещений учреждения к обеспечению соответствия требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

- Подготовка к проведению профилактических осмотров: Разрабатывается план-график проведения профилактических осмотров обучающихся, согласованный с медицинскими учреждениями.

- Разработка методических рекомендаций: Разрабатываются методические рекомендации для педагогических работников по вопросам охраны здоровья обучающихся, организации здоровьесберегающей среды и оказанию первой медицинской помощи.

- Проведение инструктажей: Проводятся инструктажи для педагогических и других работников учреждения по вопросам охраны здоровья обучающихся, оказания первой медицинской помощи и соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

В период подготовки к началу образовательной деятельности в 2024 году особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих охрану здоровья и безопасность будущих кадетов, что является одним из приоритетных направлений деятельности ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДНЫМ И ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ:

- Актуализированы планы действий (эвакуации) в случае пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

- Проверено наличие и исправность указателей аварийных выходов, поэтажных планов эвакуации.

- Проведено обучение персонала правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Проверено состояние систем пожарной сигнализации и пожаротушения, огнетушителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:

- Пищеблок расположен на первом этаже здания.

- Проверено разделение пищеблока на функциональные зоны: кухня, суточная, кладовая, разделочный цех, моечная, санузел.

- Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест.

- Столовая обеспечена достаточным количеством холодильного, теплового и технологического оборудования, столовой и кухонной посудой, разделочным оборудованием, инвентарем.

- В декабре 2023 года школа-интернат получила новое технологическое оборудование на пищеблок от Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, при поддержке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

- В 2024 году проводится работа по подготовке персонала пищеблока к организации пятиразового питания в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

- Ведется работа по привлечению квалифицированных кадров для работы в столовой.

СПОРТИВНАЯ БАЗА:

- Спортзал и подсобные помещения (раздевалки, комната учителя, подсобка для хранения спортивного инвентаря) поддерживаются в надлежащем состоянии.

- Наружные спортивные/игровые площадки (футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, тренажерная площадка) подготовлены к эксплуатации.

- Планируется закупка дополнительного спортивного оборудования и инвентаря.

БАЗА ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- Кабинет технологии оснащен электроплитой, раковиной с холодной водой, шкафами для посуды, холодильником, телевизором, столами и стульями, швейными машинами, доской гладильной, дидактическим материалом.

- Проводится проверка и подготовка оборудования кабинета технологии к использованию в учебном процессе.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ И ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ:

- Имеется доступ к сети Интернет.
- На компьютерах, к которым будут иметь доступ учащиеся, планируется установить систему контентной фильтрации Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

- Кабинет музыки оборудован музыкальным инструментом, аудио- и видеозаписями, автоматизированным местом учителя (персональный компьютер, экран). Проводится проверка работоспособности оборудования.

- Кабинет ИЗО оборудован для проведения практических занятий по изобразительному искусству.

- Кабинет биологии оснащен оборудованием для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, барельефные таблицы, микроскопы. Проводится ревизия оборудования.

- Кабинет английского языка оснащен мультимедийной доской.

- Кабинет физики укомплектован средствами обучения по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Проводится ревизия оборудования.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:

- В 2024 году разрабатываются мероприятия по созданию условий охраны здоровья обучающихся.

В 2024 году все усилия направлены на создание безопасной и комфортной образовательной среды, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей необходимые условия для успешного обучения и воспитания будущих кадетов ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА:

Определены цели и основные задачи библиотеки на предстоящий учебный год:

- Повышение роли школьной библиотеки в воспитании любви к чтению.
- Обучение учащихся эффективному использованию библиотечного фонда.
- Формирование культуры чтения у современных школьников.
- Разрабатываются планы мероприятий по привлечению учащихся к чтению: праздники, конкурсы, книжные выставки, презентации книг, посвящение первоклассников в читатели.

- Планируется проведение библиотечных уроков, направленных на воспитание читательской культуры и повышение библиотечно-библиографических знаний учащихся.

- Проводится инвентаризация и обновление библиотечного фонда.

- Библиотека оборудована стеллажами и читальным залом. Фонд представлен научно-популярной, справочной, методической, художественной и учебной литературой, электронными изданиями, периодической печатью и дидактическими материалами.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- Проведена оценка наличия средств обучения и воспитания по предметам:
 - печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
 - электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
 - аудиовизуальные (слайды);
 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивные снаряды, мячи, обручи и т.п.
- Проводится проверка соответствия оборудования санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- Проводится подготовка к обеспечению свободного доступа обучающихся, педагогов и административного управления к компьютерам с выходом в Интернет.
- Планируется предоставление каждому педагогу возможности использования технических и сетевых ресурсов для выполнения воспитательно-образовательных задач.

4. Поддержка информационного ресурса ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»

- Проводится реорганизация сайта с учетом нового статуса и задач учреждения.

Планируется размещение на сайте информации о деятельности учреждения, её основных направлениях, об истории и развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

Планируется размещение важных документов, касающихся организации образовательного процесса и регламентирующих работу образовательной организации.

В 2024 году прилагаются все усилия для создания современной и эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступ к необходимым ресурсам и возможностям для успешного обучения и развития будущих кадетов ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2024 году в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1»), в рамках подготовки к началу образовательной деятельности с 01 сентября 2025 года, проводится работа по созданию и подготовке к функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В связи с отсутствием контингента обучающихся в 2024 году, оценка функционирования ВСОКО не представляется возможной.

Тем не менее, в 2024 году реализуются следующие мероприятия, направленные на подготовку к эффективному функционированию ВСОКО с 01 сентября 2025 года:

- Разработка нормативно-правовой базы ВСОКО: Разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО, в том числе положение о ВСОКО, положение о системе оценок, критерии оценки качества образования.
- Определение показателей и критериев оценки качества образования: Определяются показатели и критерии оценки качества образовательной деятельности, результатов обучения и воспитания обучающихся, а также условий реализации образовательных программ.
- Разработка инструментария для оценки качества образования: Разрабатываются контрольно-измерительные материалы, анкеты, опросники и другие инструменты для оценки качества образовательной деятельности.
- Определение процедур и механизмов проведения оценки качества образования: Определяются процедуры и механизмы проведения внутренней оценки качества образования, в том числе сроки, формы и методы проведения оценки.
- Подготовка педагогического коллектива к реализации ВСОКО: Проводится обучение педагогических работников по вопросам организации и проведения внутренней оценки качества образования, использования результатов оценки для совершенствования образовательной деятельности.

- Определение механизмов использования результатов оценки качества образования: Определяются механизмы использования результатов внутренней оценки качества образования для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

- Разработка системы информирования участников образовательного процесса о результатах оценки качества образования: Разрабатывается система информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности о результатах внутренней оценки качества образования.

Разрабатываются материалы по сбору, обработке, хранению и передаче информации по качеству образования в школе.

В 2024 году основное внимание уделяется созданию необходимых условий для эффективного функционирования ВСОКО с 01 сентября 2025 года, что позволит обеспечить постоянное повышение качества образовательной деятельности в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО».

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

В ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1»), в рамках подготовки к началу образовательной деятельности с 01 сентября 2025 года, проводится работа по планированию и организации профориентационной работы с будущими кадетами.

Учитывая сложность выбора профессии в условиях современного рынка труда, в 2024 году разрабатывается система профориентационных мероприятий, направленных на:

- Ознакомление с миром профессий: Предоставление информации о различных профессиях, их требованиях, возможностях и перспективах.

- Развитие профессиональных интересов и склонностей: Выявление и развитие интересов и склонностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности.

- Формирование осознанного выбора профессии: Подготовка обучающихся к осознанному и обоснованному выбору профессии, соответствующей их индивидуальным особенностям, возможностям и потребностям рынка труда.

- Подготовка к поступлению в учебные заведения профессионального образования
В 2025 году планируется:

- Разработка программы профориентационной работы: Разрабатывается комплексная программа профориентационной работы, включающая различные формы и методы работы с обучающимися:

- Профориентационные уроки и занятия.
- Встречи с представителями различных профессий.
- Экскурсии на предприятия и в организации.
- Профессиональные пробы.
- Психологическое тестирование и консультирование.

- Участие в профориентационных мероприятиях, организуемых другими организациями (в том числе с использованием опыта цикла «Проектория»).

- Подготовка педагогических работников к профориентационной работе: Проводится обучение педагогических работников по вопросам организации и проведения профориентационной работы с обучающимися.

- Взаимодействие с организациями профессионального образования: Устанавливаются связи с организациями профессионального образования (колледжами, техникумами, вузами) для ознакомления обучающихся с условиями поступления и обучения по различным специальностям.

- Обновление информационных материалов по профориентации: Обновляются информационные материалы о профессиях, требованиях к ним, возможностях трудоустройства.

Целью профориентационной работы является не только предоставление информации о мире профессий, но и формирование у обучающихся способности соотносить свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями профессии.

Планируется, что система профориентационной работы будет способствовать личностному развитию обучающихся, формированию у них способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями.

В 2025 году будет создана база для эффективной профориентационной работы, которая позволит помочь будущим кадетам ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» сделать осознанный и успешный выбор профессии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	0
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89,47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/57,89%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/10,52%
1.29.2	Первая	человек/%	9/47,36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10,52%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/89,47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/21,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/78,94%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/94,73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	8/42,10%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	Контингент детей – 0; Компьютерный класс – 19 ноутбуков.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	Контингент детей – 0; Библиотечный фонд -9442 шт. Из расчета на 230 обучающихся – 41шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Контингент детей – 0; Интернет подключен в учебном корпусе.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Контингент детей – 0; Общая площадь - 1468кв.м.; Из расчета на 230 обучающихся – 6,4 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») в 2024 году показывает, что учреждение активно готовится к началу образовательной деятельности с 01 сентября 2025 года.

В 2024 году ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» руководствовалось необходимостью создания оптимальных условий для обеспечения качественного образовательного процесса с учетом специфики кадетского образования.

Основные усилия в 2024 году были направлены на:

- Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.
- Комплектование квалифицированного педагогического и административного персонала.
- Разработку учебных планов и программ, соответствующих требованиям ФГОС и кадетской направленности.
- Создание и совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей комфортную и безопасную среду для обучения и проживания обучающихся.
- Подготовку к организации медицинского обслуживания и охраны здоровья кадетов.
- Планирование и организацию воспитательной работы, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотизма, высоких моральных качеств и лидерских компетенций.
- Создание внутренней системы оценки качества образования.
- Подготовку к реализации программ социальной защиты обучающихся.

С учетом поставленных задач в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

- Проведены работы по подготовке помещений для учебных занятий, проживания, питания и отдыха кадетов.
- Закуплено необходимое учебное оборудование, инвентарь, учебные пособия и литература.
- Проведено повышение квалификации педагогических работников.
- Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
- Установлены связи с социальными службами, организациями профессионального образования и другими заинтересованными структурами.

В результате проведенной работы в 2024 году были созданы необходимые условия для успешного начала образовательной деятельности в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» с 01 сентября 2025 года.

В дальнейшем деятельность учреждения будет направлена на:

1. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и кадетской направленности.
2. Создание оптимальных условий для развития личности каждого кадета, раскрытие его индивидуальных способностей и талантов.
3. Формирование у кадетов гражданской ответственности, патриотизма, высоких моральных качеств, лидерских компетенций и готовности к служению Отечеству.
4. Постоянное совершенствование системы управления качеством образования.
5. Укрепление материально-технической базы и развитие информационно-образовательной среды.
6. Создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, росту престижа и общественной поддержки школы.
7. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой, реализацию принципов открытости и демократичности управления.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» В 2024 ГОДУ

В 2024 году, в период подготовки к началу образовательной деятельности с 01 сентября 2025 года, ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» (до 26.08.2024 г. – ГКОУ «Донецкая школа-интернат № 1») определяет следующие стратегические направления развития и задачи подготовки, необходимые для успешного функционирования учреждения и достижения высокого качества образования:

I. Стратегическое видение:

Создание образовательного учреждения кадетского типа, обеспечивающего всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них гражданственности, патриотизма, высоких моральных качеств, лидерских компетенций и готовности к служению Отечеству.

II. Задачи подготовки в 2024 году:

1. Подготовка к обеспечению качественного исполнения ФГОС: Разработка учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС и кадетской направленности.

2. Подготовка к созданию модели кадетской школы-интерната: Разработка модели деятельности школы-интерната как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также ориентированной на подготовку к государственной и военной службе.

3. Развитие кадрового потенциала: Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и кадетской направленности.

4. Планирование формирования активной жизненной позиции обучающихся: Разработка программы вовлечения обучающихся в общественно-значимую деятельность, направленную на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности и патриотизма.

5. Разработка системы адаптации: Разработка системы мер по адаптации обучающихся к условиям обучения и проживания в школе-интернате, а также к условиям жизни в обществе.

6. Развитие системы общественного управления и социального партнерства: Разработка планов по развитию системы общественного управления школой и социального партнерства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы-интерната.

7. Создание здоровьесберегающей образовательной среды: Разработка программы создания образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности и безопасности участников образовательного процесса.

8. Развитие инфраструктуры для физической культуры и спорта: Разработка плана развития инфраструктуры школы-интерната, направленной на развитие физкультуры и спорта (например, приобретение новых тренажеров, снарядов), комплектование необходимым спортивным оборудованием и инвентарем секций по футболу, волейболу, баскетболу.

9. Подготовка к обновлению содержания, форм и технологий образования и воспитания:

- Разработка планов по совершенствованию системы начального, основного и среднего общего образования в школе-интернате на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания.

- Разработка мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в школе-интернате, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса.
- Подготовка к обеспечению внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.
- Подготовка к созданию условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся.
- Подготовка к повышению эффективности системы управления в ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.

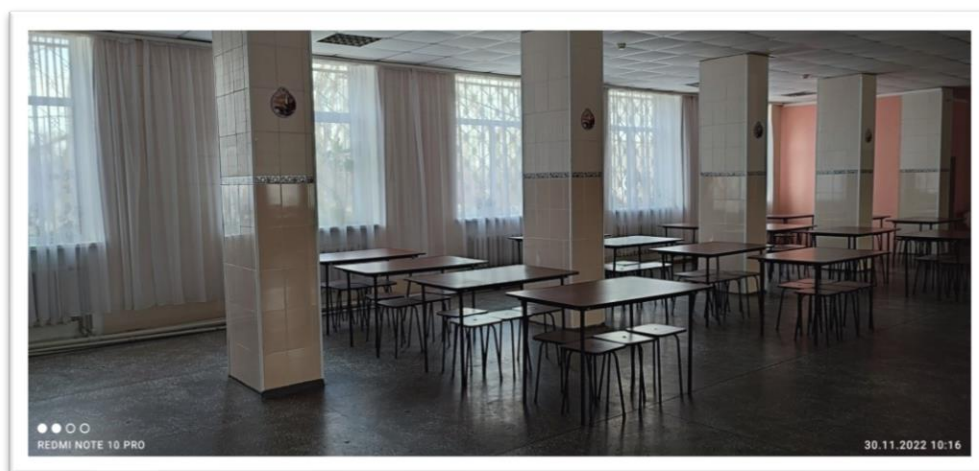
Реализация указанных задач в 2024 году позволит создать прочную основу для успешного функционирования ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО» и обеспечения высокого качества образования и воспитания будущих кадетов.

ФОТОГРАФИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»

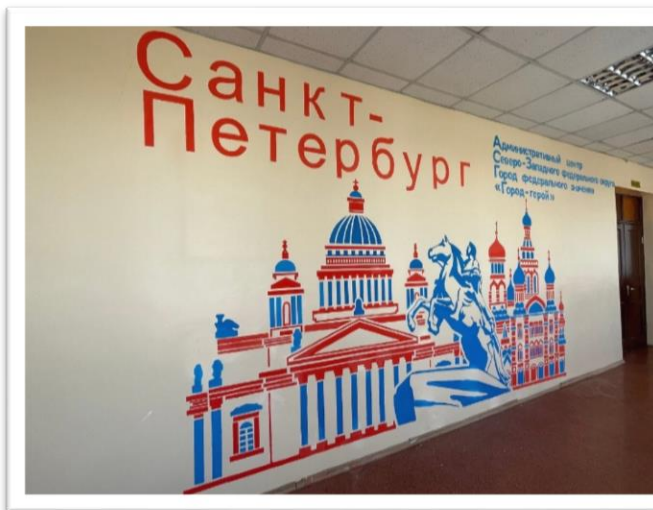


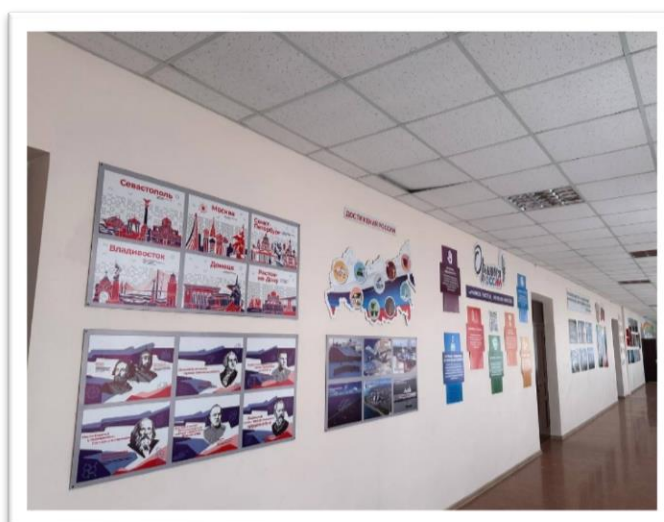
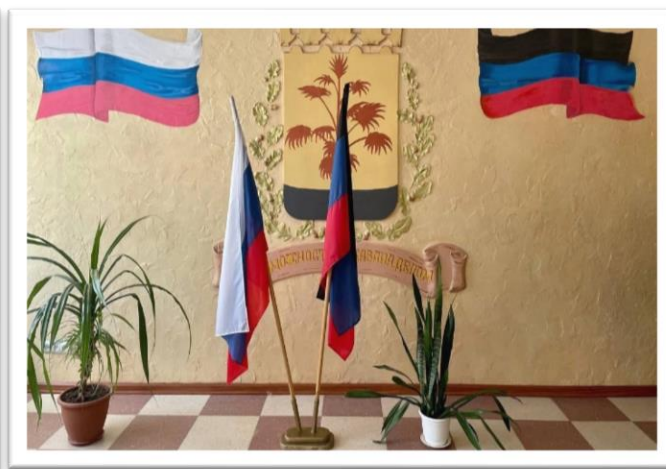
ПИЩЕБЛОК И СТОЛОВАЯ





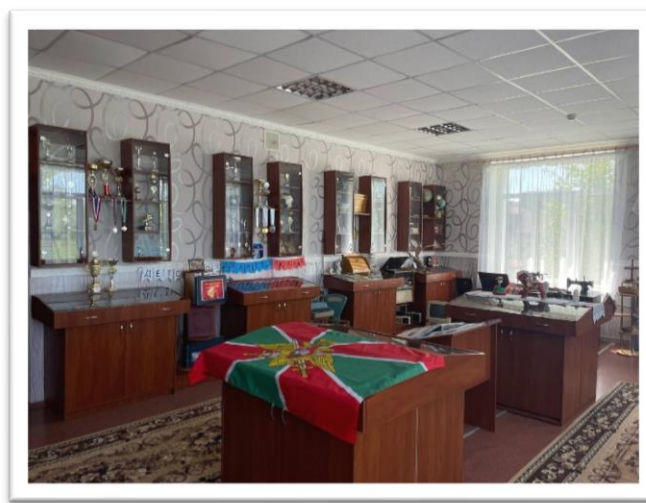
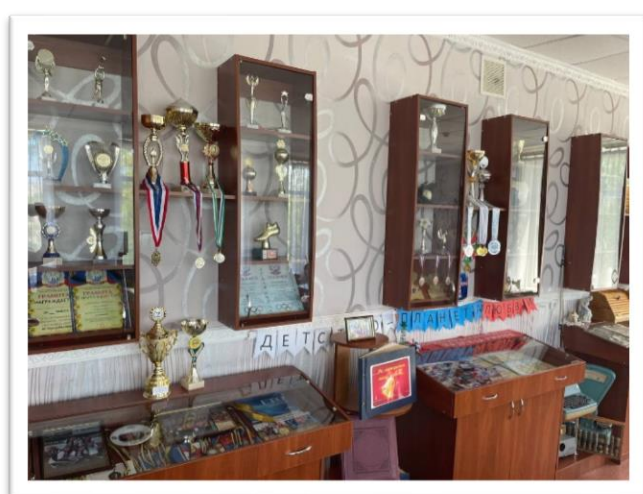
ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО







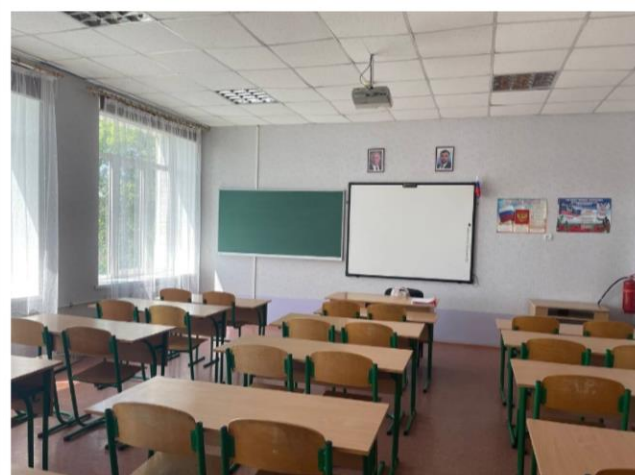
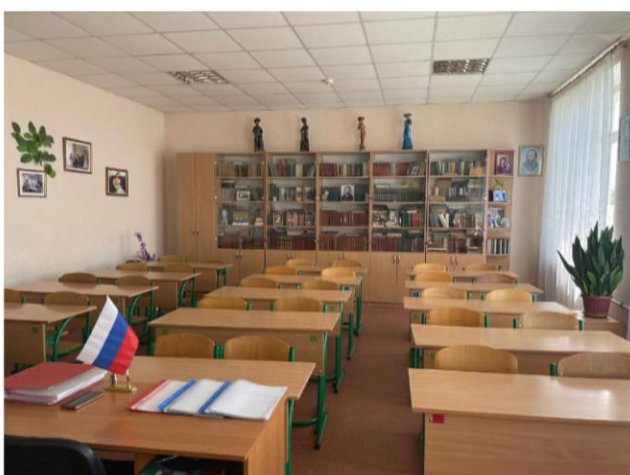
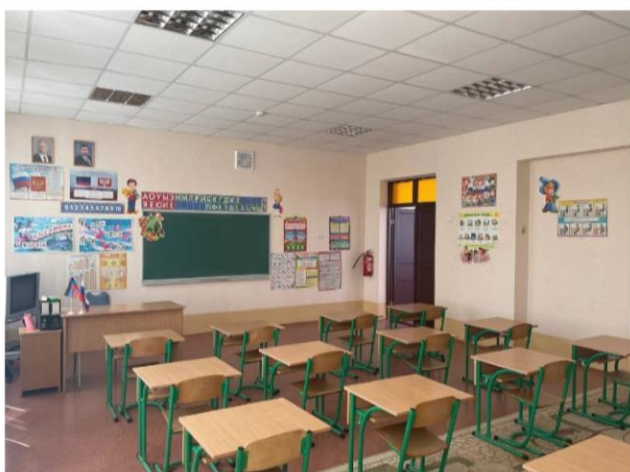
МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА



АКТОВЫЙ И СПОРТИВНЫЙ ЗАЛЫ



УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ



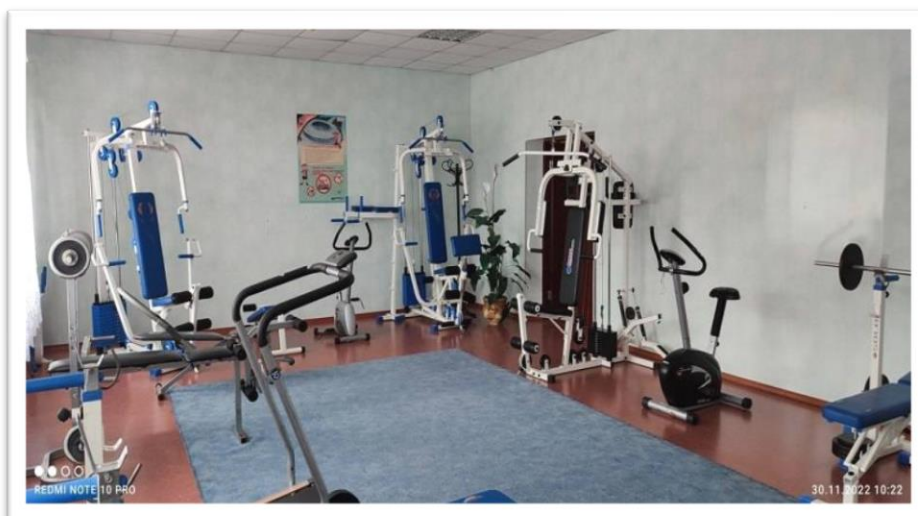
КАБИНЕТ БОЕВОЙ СЛАВЫ



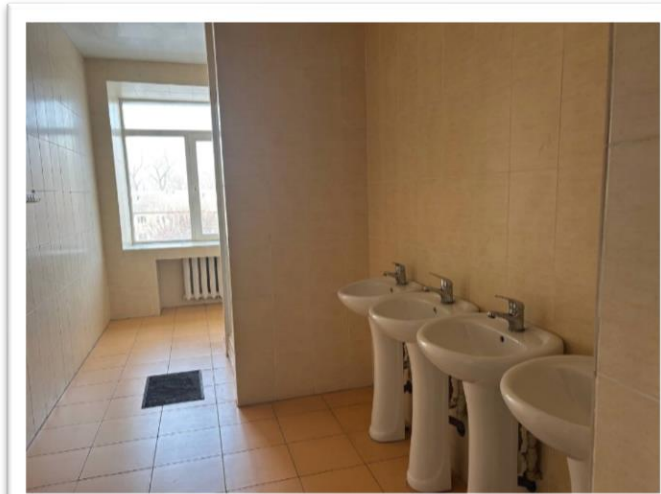
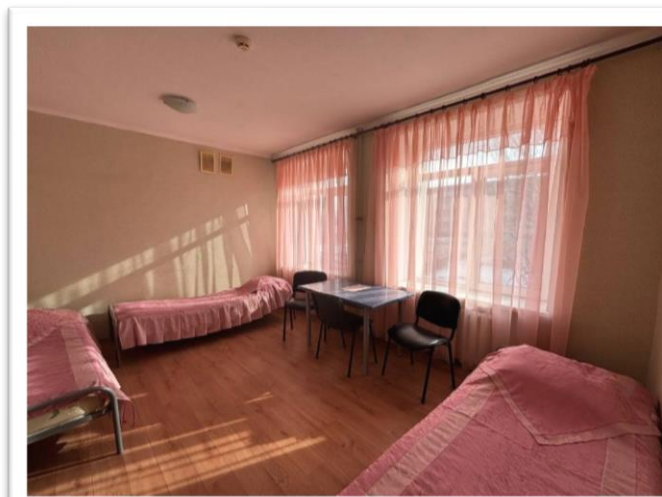
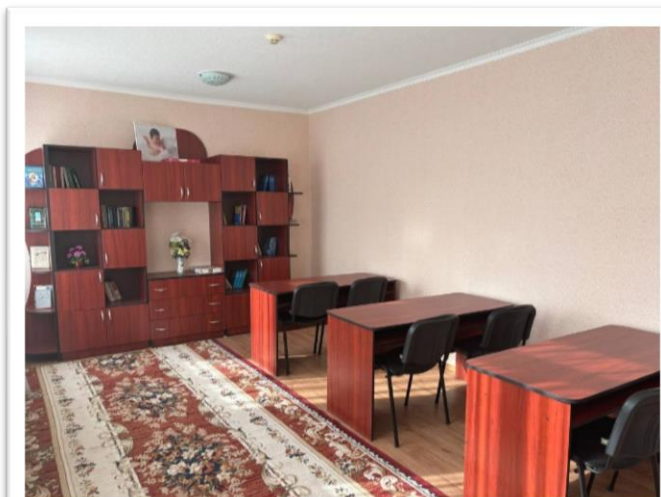
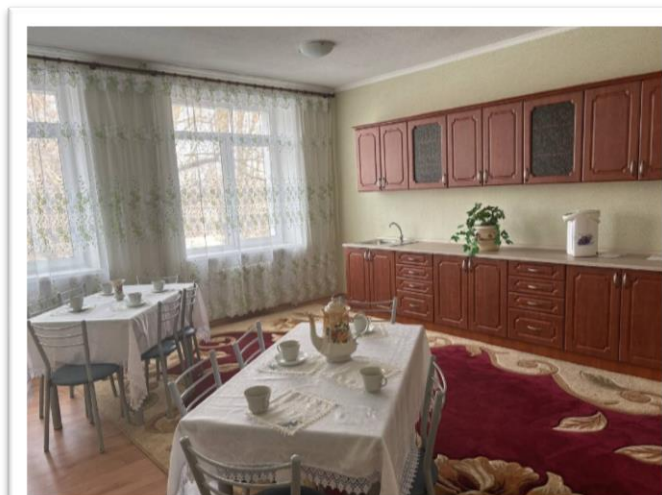
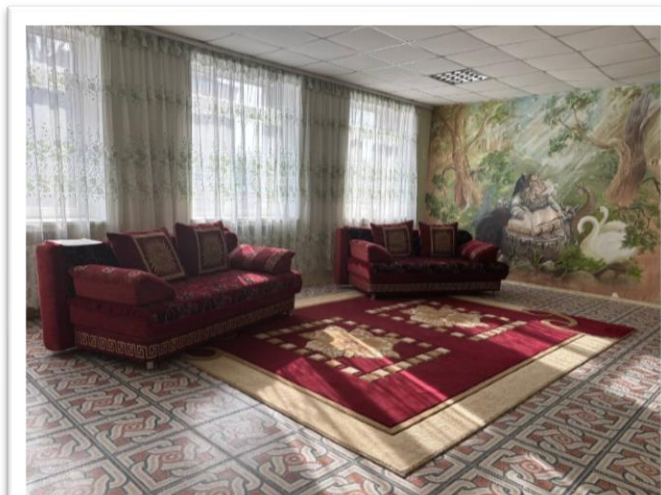
КАБИНЕТ ДОМОВОДСТВА

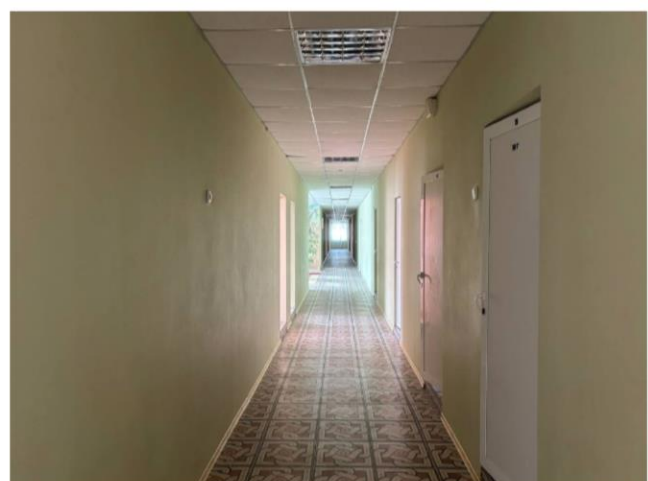


ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ



СПАЛЬНЫЙ КОРПУС





69

Директор ТЪОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»

O.H. Волкова